

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z HISTORII I WOS-U**

Cele edukacyjne.

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością.
2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania minionych pokoleń.
3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.
5. Umożliwienie uczniom zrozumienia innych ludzi i społeczeństw; kształtowanie szacunku i przywiązanie do własnego państwa i rodzimej kultury, z zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.
6. Dostarczenie wzorów osobowych z przeszłości, wprowadzanie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich, sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego, świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

Przedmiotem oceny z historii i Wos-u jest:

1. Wiedza merytoryczna (stopień rozumienia i zapamiętywania nabytych informacji) oraz korelowanie ich wiedzy wyniesionych z innych lekcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej, umiejętność uzasadniania, argumentowania, przekonywania
5. Przygotowanie (odpowiedzi), pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.), prezentacji.
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

Cele oceniania

1. Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
2. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
3. Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
4. Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
5. Ustalenie oceny śródrocznej i końcowo rocznej.
6. Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć założonych celów.

Obszary Oceniania

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe)
2. Umiejętności:
 - lokalizacja czasowo – przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)
 - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
 - analiza tekstu źródłowego
 - umiejętność dyskusowania
 - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
 - wykazywanie związków przyczynowo – skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią powszechną, ojczyzną, regionalną
 - wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego
 - łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną
 - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne (testy, prace klasowe)
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Analiza źródeł różnego typu.
5. Znajomość mapy.
6. Praca domowa / Zeszyt ćwiczeń
7. Aktywność / Praca samodzielna.
8. Prasówka (zajęcia WOS- u)

Sprawdziany lub testy

Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem czasowym i ich termin powinien być zapisany przez ucznia w zeszycie przedmiotowym. każde zadanie przewidziana jest określona liczba punktów. Prace pisemne są oceniane punktowo- punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według kryteriów przyjętych w W.S.O., czyli:

- 100 -90%= bardzo dobry
- 89-76% = dobry
- 75-56% = dostateczny
- 55-40% = dopuszczający
- poniżej 39 % - niedostateczny

Czas trwania- do 1 godz. lekcyjnej (w przypadku zajęć fakultatywnych- 2 godz.)

Częstotliwość w semestrze- po każdym dziale programowym (2)

W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub teście uczeń zobowiązany jest zaliczyć zaległy materiał **w ciągu 2-ch tygodni**, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dopełni powyższego warunku otrzymuje ocenę niedostateczną.

Na koniec semestru lub roku szkolnego uczeń posiada możliwość poprawienia jednego sprawdzianu lub testu.

Kryteria oceniania:

- stopień opanowania materiału faktograficznego
- dostrzeganie związków przyczynowo- skutkowych
- stylistyczna poprawność odpowiedzi (przy wypracowaniu właściwa kompozycja)
- umiejętność selekcji wydarzeń historycznych
- stopień zrozumienia tematu (pytań)
- znajomość chronologii, pojęć i postaci historycznych
- określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego interpretacji
- umiejętność analizy porównawczej, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym
- odróżnianie fikcji od prawdy historycznej
- orientacja na mapie

Kartkówki

Nie są zapowiadane, a ich zakres nie przekracza wiadomości z 3 ostatnich lekcji.

Czas trwania- 10-20 minut

Częstotliwość w semestrze – według uznania,

Zasady przeprowadzania- bez zapowiedzi,

Poprawiania nie przewiduje się,

Kryteria oceniania:

- wartość merytoryczna i stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności
- znajomość faktografii
- stosowanie właściwej terminologii przedmiotowej

Kartkówki są oceniane punktowo- punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według powyższych kryteriów.

Odpowiedź ustna

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje zakres wiadomości z 3 ostatnich lekcji- z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem . Poprawiania uzyskanych ocen nie przewiduje się.

Kryteria oceniania:

- zrozumienie tematu
- zawartość merytoryczna
- argumentacja
- wyrażanie sądów
- stosowanie terminologii przedmiotowej
- sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność i ciągłość, logiczność)
- umiejętność korzystania z mapy

Uczeń uzyskuje z odpowiedzi ocenę:

celującą:

Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera własne przemyślenia i oceny

bardzo dobrą w przypadku gdy:

- wypowiedź charakteryzuje poprawnością pod względem merytorycznym i stylistycznym
- jest to wypowiedź ciągła, nie krótsza niż 5 minut
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością faktograficzną, swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi
- w sposób poprawny stosuje szeroki wachlarz pojęć historycznych
- prezentuje umiejętność formułowania własnych opinii i ocen
- wyczerpująca

dobłą gdy :

- wypowiedź jest logiczna i spójna, pod względem merytorycznym zawiera nieliczne błędy, jednak po ukierunkowaniu przez nauczyciela, uczeń samodzielnie dokonuje korekty (odpowiedź zasadniczo samodzielna)
- potrafi dokonać analizy porównawczej i wyciągać wnioski
- zawiera większość wymaganych treści, jednak nie wyczerpuje wszystkich treści

dostateczną w przypadku gdy:

- odpowiedź jest niespójna, chaotyczna
- uczeń posiada jednak wiadomości faktograficzne i przy pomocy nauczyciela prezentuje najważniejsze zagadnienia i fakty, które umie zinterpretować
- występują nieliczne błędy rzeczowe

dopuszczającą w przypadku gdy:

- uczeń ma trudności ze sformułowaniem logicznej wypowiedzi
- prezentowana wiedza jest fragmentaryczna i wrywkowa
- brak precyzyjnej odpowiedzi na pytania nauczyciela
- podaje nazwy zjawisk, procesów, kojarzy postaci

niedostateczną w przypadku gdy:

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności stwarzających możliwość udzielenia odpowiedzi na podstawowe pytania

Analiza źródeł historycznych

Praca ze źródłem może mieć charakter krótkiej analizy w formie kartkówki lub pracy całogodzinnej.

Wówczas kryteria stosuje się odpowiednio, uwzględniając dodatkowo:

- umiejętność czytania ze zrozumieniem
- trafność odpowiedzi

Mapa

Uczniowie zaliczają mapę w ustalonym terminie po zakończeniu określonego działu programowego.

Częstotliwość: 1-2 razy w semestrze

Kryteria oceny:

- 5 prawidłowo wskazanych obiektów- bardzo dobry
- 4 wskazane obiekty- dobry
- 3 obiekty – dostateczny
- 2 obiekty- dopuszczający
- 1- 0 – niedostateczny

Praca domowa

Po każdym zajęciach jest zadawana praca domowa, którą uczeń powinien zapisać.

Praca domowa jest sprawdzana wyrywkowo .

Kryteria oceny:

Brak pracy domowej = „- „

Odrobiona prawidłowo = „ „+”

Trzy minusy są równoznaczne z otrzymaniem **oceny niedostatecznej z pracy domowej.**

Trzy plusy są równoznaczne z otrzymaniem **oceny bardzo dobrej z pracy domowej.**

W przypadku nieprawidłowo wykonanej pracy domowej uczeń ma obowiązek poprawić dane zadanie na zajęcia następne. Gdy tego nie uczyni otrzymuje „-„ .

Zeszyt Ćwiczeń (kasy fakultatywne)

Częstotliwość: minimum raz w semestrze

Zakres: wybrane losowo 3 tematy

Zasady przeprowadzania: po wcześniejszej zapowiedzi

Kryteria oceny:

- poprawność wykonanych zadań

- estetyka

Aktywność

Aktywność oceniana jest na każdej lekcji. Uzyskanie trzech plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny **bardzo dobrej z aktywności.** W indywidualnych przypadkach nauczyciel ma prawo automatycznego postawienia oceny.

Uczeń może również otrzymać tzw. minus z aktywności np. za brak zeszytu, jeżeli zgłosi ten fakt przed lekcją, natomiast, gdy tego nie uczyni otrzyma ocenę niedostateczną.

Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną z aktywności. Również w przypadku nie wykonania polecenia nauczyciela uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

Nauczyciel w każdym momencie zajęć ma prawo sprawdzić stopień zaangażowania ucznia i postawić za to ocenę.

Prasówka (WOS)

Czas trwania: 10 min.

Częstotliwość: raz w tygodniu

Zakres: wydarzenia bieżące (7 dni)

Zasady przeprowadzania: bez zapowiedzi

Kryteria oceny:

- umiejętność selekcji informacji

- jasność przekazu

- czas

Ocena semestralna/ końcowo roczna

1. Ocena semestralna jest średnią ważoną. Oznacza to, że najistotniejsze przy jej ustalaniu są:

I- oceny z prac pisemnych (sprawdziany opisowe, testy, prace klasowe)

II- odpowiedź ustna i analiza źródeł historycznych w tym orientacja na mapie;

III- aktywność, praca domowa, referaty;

2. Poszczególnym obszarom wiedzy podlegającym ocenie przydzielone są następujące „wagi”:

- **prace klasowe (klasy humanistyczne), matura próbna, znaczące sukcesy w olimpiadach i**

konkursach na szczeblu wojewódzkim i centralnym - 4

- sprawdziany, testy, odpowiedź z lekcji powtórzeniowej -3

- odpowiedzi ustne, kartkówki, mapa, analiza tekstów źródłowych - 2

- referaty, aktywność na lekcji, praca domowa, praca w grupach, zeszyt przedmiotowy,

zeszyt ćwiczeń , **poprawiany sprawdzian** - 1

3. Ocena śródroczna oraz roczna wyznaczana jest w następujący sposób:

1 - 1,69	1,70 - 2,59	2,60 - 3,59	3,60 - 4,59	4,60 - 5,29	5,20 - 6
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

4. Następujące wartości liczbowe ocen cząstkowych są podstawą do wyliczania średniej ważonej ocen:

ocena	1	2-	2	2+	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+	6
Wartość liczbową	1	1,75	2	2,5	2,75	3	3,5	3,75	4	4,5	4,75	5	5,5	6

5. W przypadku uzyskania średniej rocznej zgodnej z tabelą

1,5 - 1,69	2,5 - 2,59	3,5 - 3,59	4,5 - 4,59
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

o podwyższeniu oceny o jeden stopień decyduje średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w II semestrze nauki.

6. Jeżeli uczeń chce otrzymać ocenę końcoworoczną przynajmniej taką jak w pierwszym semestrze, to jego średnia ocen cząstkowych w drugim semestrze nie może być niższa od wymaganej na określoną ocenę.

7. **W przypadku ucznia, który w klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę pozytywną, ale w II semestrze nauki zdobył tylko oceny cząstkowe uniemożliwiające (lub unikał oceny) wystawienie oceny pozytywnej za ten okres nauki, zobowiązany jest zaliczyć wymagany materiał drugiego semestru. Średnia ważona uwzględniana jest dopiero po zaliczeniu materiału zrealizowanego w drugim półroczu nauki.**

8. Uczeń, który uzyskał co najmniej ocenę bardzo dobrą, zgodnie z kryteriami przyjętymi przez nauczyciela oraz otrzymywał celujące oceny cząstkowe może otrzymać ocenę celującą.

9. Ocena jest jawna i opatrzona komentarzem ustnym lub pisemnym.

10. Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z WSO i odpowiednim rozporządzeniem MEN.

11. Prace samodzielne-długoterminowe uczeń powinien oddać w wyznaczonym terminie. W przypadku nie dotrzymania terminu wartość pracy ulega obniżeniu o jeden stopień w dół, a w przypadku nie oddania pracy w ciągu 2 tygodni po wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

12. Ocenę celującą z przedmiotu może uzyskać uczeń prezentujący wiedzę wykraczającą poza treści programowe oraz uczestniczący w olimpiadach i konkursach historycznych;

13. Raz w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny;

14. Ocenę końcową obliczamy według wzoru :

$$X_w = \frac{\text{Suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{suma wag}}$$

X_w – średnia „ważona”

Ustalenia dodatkowe.

1. Prace klasowe, sprawdziany i testy są sprawdzane co najwyżej w ciągu dwóch tygodni, natomiast kartkówki są oddawane w ciągu tygodnia.
2. Prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom w czasie kontaktów indywidualnych.
3. Uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonanie pracy nadobowiązkowej.
4. **Nie może być pozytywnie oceniany uczeń, który uchyla się od oceniania.**
5. Uczeń, który niesamodzielnie lub nieuczciwie pisze pracę kontrolną otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości jej poprawy.
6. Na sprawdzianie, teście, odpowiedzi ustnej obowiązują treści zawarte nie tylko w podręczniku, ale również zagadnienia dodatkowe zrealizowane na lekcji.
7. Każdy uczeń zobowiązany jest prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy i w czasie zajęć samodzielnie sporządzać notatki.
8. Po każdym zajęciach uczeń ma obowiązek zapoznać się ze wskazanym materiałem w podręczniku.
9. Prace samodzielne-długoterminowe uczeń powinien oddać w wyznaczonym terminie.
W przypadku nie dotrzymania terminu wartość pracy ulega obniżeniu o jeden stopień w dół, a w przypadku nie oddania pracy w ciągu 2 tygodni po wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Ocenę celującą z przedmiotu może uzyskać uczeń prezentujący wiedzę wykraczającą poza treści programowe oraz uczestniczący w olimpiadach i konkursach historycznych;

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów.

Poziom wymagań wykraczających poza program nauczania (ocena celująca)

Uczeń charakteryzuje się wiedzą wychodzącą poza program oraz znajomością literatury historycznej.

Trafnie

sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko.

Dogłębnie zna mapę. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne.

Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji. Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań.

Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, olimpiadzie historycznej.

Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra)

Uczeń szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne. Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię

historyczną. Dostrzega i dogłębnie uzasadnia związki przyczynowo – skutkowe i czasowo – przestrzenne.

Potrafi samodzielnie oceniać wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci, wysnuwać wnioski.

Doskonale zna

mapę. Umiejętnie interpretuje źródła historyczne. Ma umiejętność porównywania różnych opinii, poglądów

i ocen, rozróżniania informacji od komentarzy i dokonywania ich krytycznej analizy. Umie zestawiać i przedstawiać

sprzeczne racje. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra)

Uczeń w stopniu znacznym opanował programową wiedzę. Przedstawia materiał rzeczowy bez poważniejszych błędów. Ukazuje większość związków i relacji pomiędzy faktami i wydarzeniami, ale nie w pełni poprawnie.

Dość poprawnie stosuje pojęcia. Umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni.

Opanował w stopniu dobrym znajomość mapy. Poprawnie interpretuje źródła historyczne. Wykazuje aktywność

na zajęciach; dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań.

Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna)

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo – skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych.

W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią. Przeciętnie opanował znajomość mapy i analizę

źródeł historycznych. Poprawnie stosuje część terminologii. Formułuje wnioski w znacznej części poprawne.

Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

Poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca)

Uczeń mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości

i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci, wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie

lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy

źródeł historycznych. Operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym.

Ocena niedostateczna

Uczeń opanował minimum (ok.30 % podstawowego materiału rzeczowego i terminologii historycznej).

W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni. Popełnia poważne błędy chronologiczne. Nie opanował znajomości mapy, nie potrafi analizować źródeł historycznych. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

Odnacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji. Jego język jest prosty i niekomunikatywny. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

OBSZARY OCENIANIA:

1. ODPOWIEDŹ PISEMNA

Może mieć formę sprawdzianu, testu lub kartkówki.

Sprawdziany i testy są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i ich termin powinien być zapisany przez ucznia w zeszycie przedmiotowym.

Kartkówki nie są zapowiadane a ich zakres nie przekracza wiadomości z 3 ostatnich lekcji.

Uczeń ma możliwość poprawienia testu lub sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem w czasie trwania zajęć lekcyjnych. W przypadku nie poprawienia oceny uczeń traci prawo do popraw.

2. ODPOWIEDŹ USTNA

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje zakres wiadomości z 3 ostatnich lekcji, z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych obejmujących wiedzę z całego działu programowego. Lekcje powtórzeniowe są zapowiadane z wyprzedzeniem.

Uczeń uzyskuje z odpowiedzi ocenę:

bardzo dobrą w przypadku gdy:

- wypowiedź charakteryzuje poprawnością pod względem merytorycznym i stylistycznym
- jest to wypowiedź ciągła, nie krótsza niż 5 minut
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością faktograficzną
- w sposób poprawny stosuje szeroki wachlarz pojęć historycznych
- prezentuje umiejętność formułowania własnych opinii i ocen

dobłą gdy :

- wypowiedź jest logiczna i spójna, pod względem merytorycznym zawiera błędy, jednak po ukierunkowaniu przez nauczyciela, uczeń samodzielnie dokonuje korekty
- potrafi dokonać analizy porównawczej i wyciągać wnioski

dostateczną w przypadku gdy:

- odpowiedź jest niespójna, chaotyczna
- uczeń posiada jednak wiadomości faktograficzne i przy pomocy nauczyciela prezentuje najważniejsze zagadnienia

dopuszczającą w przypadku gdy:

- uczeń ma trudności ze sformułowaniem logicznej wypowiedzi
- prezentowana wiedza jest fragmentaryczna i wrywkowa

niedostateczną w przypadku gdy:

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności stwarzających możliwość udzielenia odpowiedzi na podstawowe pytania

Zasób wiedzy i umiejętności na poszczególne oceny prezentuję w szczegółowym systemie oceniania.

1. ZESZYT ĆWICZEŃ

Każdy uczeń zobowiązany jest prowadzić systematycznie zeszyt ćwiczeń, który jest oceniany co najmniej raz w semestrze.

W przypadku, gdy wszystkie ćwiczenia są odrabiane systematycznie i prawidłowo uczeń uzyskuje ocenę **bardzo dobrą**, **dobłą** wówczas gdy są wykonane wszystkie polecenia, jednak pojawiają się nieprawidłowości, **dostateczną**, gdy duża ilość zadań została wykonana błędnie, **dopuszczającą** – praca z zeszytem jest sporadyczna, lecz są zadania wykonane prawidłowo, **niedostateczną** – gdy uczeń nie oddał zeszytu w wyznaczonym terminie lub ćwiczeniówka jest nieuzupełniona.

2. AKTYWNOŚĆ

Oceniana jest punktowo. Jednorazowo uczeń może uzyskać w czasie lekcji od + 1 do + 3 punktów. Suma punktów równa +5 jest równoznaczna z otrzymaniem **oceny bardzo dobrej z aktywności**. Jednocześnie uczeń może otrzymać punkty ujemne np.

brak zeszytu lub podręcznika = - 1

przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji = - 2

nie wykonanie polecenia nauczyciela = -3

Suma punktów –5 jest jednoznaczna z otrzymaniem **oceny niedostatecznej z aktywności**.

3. PRACA DOMOWA

Po każdym zajęciach jest zadawana praca domowa, którą uczeń powinien zapisać.

Praca domowa jest sprawdzana wrywkowo.

Brak pracy domowej = „ - „

Odrobiona prawidłowo = „ + „

Trzy minusy są równoznaczne z otrzymaniem **oceny niedostatecznej z pracy domowej**.

Trzy plusy są równoznaczne z otrzymaniem **oceny bardzo dobrej z pracy domowej**.

W przypadku nieprawidłowo wykonanej pracy domowej uczeń ma obowiązek poprawić dane zadanie na zajęcia następne. Gdy tego nie uczyni otrzymuje „ - „

4. PRACE SAMODZIELNE – DŁUGOTERMINOWE

Uczeń powinien oddać pracę w wyznaczonym terminie. W przypadku nie dotrzymania terminu wartość pracy **ulega obniżeniu** o jeden stopień w dół, a w przypadku nie oddania w ciągu **2 tygodni** po wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

5. PRACA Z MAPĄ

Mapę uczniowie zaliczają indywidualnie w ciągu semestru. Praca z mapą oceniana jest też punktowo w ramach aktywności lub w trakcie odpowiedzi ustnej.

8. OCENA SEMESTRALNA I KOŃCOWO ROCZNA jest oceną ważoną .

Najistotniejszą rolę przy ustalaniu tych ocen odgrywają sprawdziany pisemne i testy, następnie odpowiedzi ustne. W następnej kolejności aktywność, prace domowe, prace samodzielne .

OBSZAR	„WAGA”
• PRACA KLASOWA/ MATURA PRÓBNA/ OLIMPIADA	4
• SPRAWDZIANY/ TESTY	3
• WYPOWIEDZI USTNE	2
• AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI	1
• PRACA DODATKOWA	1
• ZESZYT (ESTETYKA)	1
• ZESZYT ĆWICZEŃ	1