

Zespół Szkół nr 3
w Chmielniku

Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego

Obowiązujący od roku szkolnego 2007/2008
Tygodniowa liczba godzin przedmiotu: 3 godziny

PSO opracowali:

nauczyciele wychowania fizycznego

Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

- Informacje uczniów o poziomie jego osiągnięć.
- Możliwość samodzielnego doskonalenia własnych osiągnięć i własnego własnego fizycznego.
- Motywacja do wysiłku fizycznego i kształtowanie sprawności fizycznej.
- Dostarczanie informacji rodzicom i opiekunom.
- Doskonalenie własnych metod pracy.

Przedmiotowy System Oceniania, określa w sposób jasny i zrozumiały szkolne kryteria oceniania dla uczniów, przyjmując zasadę, że każde działanie zasługuje na ocenę. Prawo oceny jest podstawowym prawem każdego człowieka. Każdy z nas, bowiem oczekuje aprobaty, pochwały, staramy się zostać dostrzeganymi o zauważanymi.

Uczeń pragnie bez względu na wszystko odnosić sukcesy, dlatego System oceniania wychodzi naprzeciw, umożliwia mu swobodę wyboru.

Ocena z wychowania fizycznego jest w głównej mierze uwarunkowana wkładem pracy w osiągnięty przez ucznia rezultat.

SKALA OCEN

stopień	oznaczenie cyfrowe	skrót
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dost
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

Nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów na początku roku szkolnego o Przedmiotowym Systemie Oceniania, a wymagania winny wynikać z programu nauczania wychowania fizycznego.

Procedura klasyfikowania i oceniania uczniów nie powinna zaskakiwać oraz musi stworzyć możliwości poprawy oceny.

Szkolne kryteria ocen z wychowania fizycznego

Celujący:

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły oraz w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych szczebla powiatowego, wojewódzkiego, centralnego.

Bardzo dobry:

- uczeń całkowicie opanował umiejętności i wiadomości programowe,
- starannie wykonuje ćwiczenia przewidziane w programie nauczania danej klasy,
- jego postawa na zajęciach, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- bierze aktywny udział w zajęciach szkolnego koła sportowego, nie jest to jednak działalność systematyczna.

Dobry:

- uczeń w zasadzie opanował materiał programowy,
- ćwiczenia przewidziane w programie wykonuje prawidłowo, ale niezbyt dokładnie oraz z małymi błędami,
- jego postawa na zajęciach i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Dostateczny:

- uczeń opanował materiał programowy na poziomie przeciętnym ze znacznymi lukami,
- nie potrafi wykonać niektórych ćwiczeń przewidzianych w programie nauczania,
- przejawia braki w zakresie postawy osobistej na zajęciach i stosunku do przedmiotu.

Dopuszczający:

- ćwiczenia przewidziane w programie nauczania wykonuje niechętnie i z dużymi błędami,
- ma niechętny stosunek do przedmiotu, nie wykazuje pilności i zaangażowania.

Niedostateczny:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i braki w zakresie postawy na zajęciach,
- nie realizuje minimum programowego.

Uczeń zostaje oceniony za:

1. Sprawdziany praktycznych umiejętności
2. Aktywność na zajęciach
3. Reprezentowanie szkoły w zawodach
 - międzyszkolnych
 - powiatowych
 - wojewódzkich
 - centralnych
4. Wiedza teoretyczna (znajomość przepisów sędziowskich, zasady gier zespołowych)

WYKAZ POSTAW

1. Zaangażowanie i aktywność na zajęciach:

- aktywny udział w lekcjach,
- **brak aktywności na lekcji,**
- przygotowanie i przeprowadzenie rozgrzewki,
- **nieobecności nieusprawiedliwione,**
- **brak stroju,**
- kulturalne i odpowiedzialne zachowanie się na lekcji,
- **nieodpowiedzialne zachowanie się na lekcji,**
- zdyscyplinowanie,
- **używanie wulgarnych słów,**
- **nieposzanowanie sprzętu i przyborów.**

2. Zaangażowanie w zajęcia pozalekcyjne:

- udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- udział w zawodach międzyklasowych i szkolnych,
- udział w zawodach pozaszkolnych,
- udział w imprezach sportowo-rekreacyjnych organizowanych przez szkołę.

3. Współpraca z nauczycielem:

- propozycja i przygotowanie ćwiczeń,
- naprawa przyrządów,
- pomoc w porządkowaniu pomieszczeń,
- pomoc przy organizowaniu imprez sportowo- rekreacyjnych.

4. Własny organizm:

- osiąganie postępu w poziomie opanowania wybranej umiejętności,
- dbałość o własny organizm,
- **szkodzenie własnemu zdrowiu(papierosy, alkohol, narkotyki).**

Postawy podkreślone mają wpływ na obniżenie stopnia szkolnego

Sposoby informowania o ocenach

1. Uczniowie bezpośrednio po realizacji zadań otrzymują informacje w formie ustnej.
2. Otrzymany stopień nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego.
3. O przewidywanych ocenach kwalifikacyjnych lub zagrożenia oceną niedostateczną na koniec semestru (roku) uczniowie informowani są na miesiąc przed posiedzeniem RP przez wychowawców (na podstawie informacji uzyskanych od nauczyciela przedmiotu).
4. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony lub na stałe z zajęć tylko na podstawie zwolnienia lekarskiego. Decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisane zostanie „ zwolniony”, „zwolniona”.