

# WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania; obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

## 1. Cele edukacyjne:

Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.

Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.

Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.

Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.

Rozwijanie umiejętności komunikowania się i pracy w grupie.

Kształtowanie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

## 2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Odpowiedź ustna - kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu. Odpowiedź oceniania jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji.

Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych ( rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.), stopień z „wagą” 1.

Kartkówka - obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania, stopień z „wagą” 1.

Sprawdzian - odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą, stopień z „wagą” 2.

Ocena pracy wykonanej przez ucznia, stopień z „wagą” 1.

Udział w zawodach i konkursach; na szczeblu wewnątrzszkolnym- stopień z „wagą” 1; na szczeblu gminnym- stopień z „wagą” 2; na szczeblu powiatowym i wojewódzkim- stopień z „wagą” 3.

Aktywność na lekcji - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy, stopień z „wagą”1.

Prace dodatkowe - schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, stopień z „wagą” 1.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 90% - ocena bardzo dobra (5)

89% - 70% - ocena dobra (4)

69% - 50% - ocena dostateczna (3)

49% - 30% - ocena dopuszczająca (2)

29% - 0% - ocena niedostateczna (1)

Ocenę celującą (6) uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.

Wszystkie prace pisemne odbywające się w danym semestrze muszą być zaliczone. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej w miejsce oceny będzie miał wpisane oznaczenie (nb), natomiast w przypadku nie zaliczenia pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela otrzymuje ocenę niedostateczną (1) z przypisaną odpowiednio „wagą”.

### **3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej.**

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.

Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną.

Wystawienie ocen semestralnych dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zdaje nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności. Ponadto uczeń powinien:

- być obecny na wszystkich sprawdzianach lub je terminowo zaliczać

-mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach (ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione).

Oceny semestralne obliczane są jako średnia „ważona”. Wyznaczane są w następujący sposób:

1-1,69	1,70-2,59	2,60-3,59	3,60-4,59	4,60-5,19	5,20-6
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

W przypadku kiedy uczeń w klasyfikacji śródrocznej uzyska ocenę pozytywną, ale w drugim semestrze nauki uzyska oceny częściowe wystarczające tylko na wystawienie oceny niedostatecznej bądź unikał oceniania, wystawienie oceny pozytywnej możliwe będzie po wcześniejszym zaliczeniu wymaganego materiału z drugiego semestru. Dopiero po zaliczeniu wymaganej partii materiału uwzględniana będzie średnia „ważona” przy ustalaniu oceny końcowej.

Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z WSO i odpowiednimi rozporządzeniami MEN.

Jeden raz w danym semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny.

Oceny semestralne obliczamy według wzoru:

$$X_w = \frac{\text{Suma iloczynów(ocena x waga)}}{\text{Suma wag}}$$

*X w – średnia „ważona”*

#### **4. Sposoby informowania uczniów.**

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

## 5. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen (wychowawcy klasy). Zgodnie z zapisami w WSO, w wyznaczonym terminie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

Rodzice mają również możliwość bieżącego „monitorowania” ocen w dzienniku elektronicznym.

## 6. Kryteria dla danej oceny:

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą;

Ze sprawdzianów testowych uzyskuje 0-29% punktów możliwych do uzyskania;

Na **ocenę dopuszczającą** uczeń powinien:

Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;

Zapamiętać wiadomości koniecznie do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;

Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia, itp.;

Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;

Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;

Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 30-49% punktów możliwych do uzyskania.

Na **ocenę dostateczną** uczeń powinien:

Rozumieć polecenia i instrukcje;

Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;

Rozumieć omawiane zagadnienia;

Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;

Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;

Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;

Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;

Ze sprawdzianów testowych otrzymać 50-69% punktów możliwych do uzyskania.

Na **ocenę dobrą** uczeń powinien:

Rozumieć polecenia i instrukcje;  
Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;  
Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;  
Uogólniać i formułować wnioski;  
Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;  
Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;  
Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;  
Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;  
Ze sprawdzianów testowych otrzymać 70-89% punktów możliwych do uzyskania.

Na **ocenę bardzo dobrą** uczeń powinien:

Wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:  
Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;  
Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;  
Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;  
Kierować pracą zespołu rówieśników;  
Ze sprawdzianów testowych otrzymać 90-100% punktów możliwych do uzyskania;  
Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Na **ocenę celującą** uczeń powinien;

Wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:  
Wykazywać szczególne zainteresowania przedmiotem i literaturą popularnonaukową;  
Ze sprawdzianów testowych otrzymać 100% punktów możliwych do uzyskania;  
Uczestniczyć w zawodach i konkursach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki godnie reprezentując szkołę;  
Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową.