

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA DLA PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH W ZSZ - SPECJALNOŚĆ POSADZKARZ

Podstawa prawna : rozporządzenie MEN z dn.30.04.2007w sprawie warunków oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz 562) z późniejszymi zmianami (Dz. U. Nr 130 poz. 906)

TECHNOLOGIA

Uczeń w wyniku kształcenia powinien umieć :

- posługiwać się podstawowym słownictwem z zakresu budownictwa
- prawidłowo klasyfikować budynki, elementy budynków, ustroje konstrukcyjne
- posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu mechaniki budowli i fizyki budowli
- klasyfikować podstawowe prace, materiały, narzędzia i sprzęt z zakresu budownictwa
- organizować stanowisko pracy posadzkarza zgodnie z wymogami technologicznymi, bhp, ochrony środowiska i zasadami ergonomii
- dokonywać doboru i selekcji materiałów budowlanych, przygotować zaprawy i mieszanki betonowe na podkłady i nawierzchnie podłogowe
- dokonać doboru narzędzi i sprzętu niezbędnych do wykonania zadań zawodowych
- transportować na stanowisko pracy materiały i sprzęt budowlany niezbędny do wykonywania prac
- składować materiały podłogowe i okładzinowe
- dokonać wyboru odpowiedniej konstrukcji podłogi
- wykonać podłoga na gruncie oraz przygotować podłoga pod podłogę
- wykonać izolacje przeciwwilgociowe, akustyczne, cieplne
- wykonać warstwę ochronną
- wykonać podkłady pod różne nawierzchnie podłogowe
- wykonać nawierzchnie podłogowe z materiałów mineralnych, drewna, drewnopochodnych, z tworzyw sztucznych
- wykonać remonty, naprawy i renowacje podłóg i okładzin
- wykonać proste czynności pomocnicze [murarskie, tynkarskie, betoniarskie]
- zamawiać i rozliczać materiały
- dokonywać oceny jakości i prawidłowości wykonywanych robót podłogowych i okładzinowych
- dokonywać przedmiaru i obmiaru robót podłogowych i okładzinowych
- stosować przepisy bhp, przeciwpożarowe i ochrony środowiska
- udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach

Treści kształcenia wg załączonych rozkładów nauczania

Zalecenia dotyczące oceniania:

Wiadomości i umiejętności zdobyte w procesie nauczania - uczenia się treści zawartych w każdym dziale programowym powinny być oceniane oddzielnie.

Przy ocenianiu należy stosować obowiązującą sześciostopniową skalę ocen

Poziomy wymagań :

- 1 - zapamiętanie wiadomości
- 2 - zrozumienie wiadomości i stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych
- 3 - zrozumienie wiadomości i stosowanie wiadomości w sytuacjach nietypowych

Uczeń jest zobowiązany zaliczyć każdy dział programu na poziomie min.1.

Przy ocenianiu należy stosować obowiązującą sześciostopniową skalę ocen

- *wymagania konieczne* obejmują wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniom kontynuowanie nauki danego zszela nauczania. Stosują wiadomości w sytuacjach typowych.

Uczeń, który spełnia te wymagania, uzyskuje *ocenę dopuszczającą*.

- *wymagania podstawowe* obejmują wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania nauki. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe, uzyskuje *ocenę dostateczną*.

- *wymagania rozszerzające* obejmują wiadomości i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki. Są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające uzyskuje *ocenę dobrą*.

- *wymagania dopełniające* obejmują wiadomości i umiejętności, które są trudne do opanowania, nie wykraczają poza obowiązujący program nauczania. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające uzyskuje *ocenę bardzo dobrą*.

Jeżeli wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, a uczeń spełnia wszystkie wymagania niższe, uzyskuje *ocenę celującą*.

Potwierdzenie wiadomości i umiejętności na podstawie : prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, pracy na zajęciach.

Prace pisemne zapowiadane z 1-2 tygdniowym wyprzedzeniem. Czas ich trwania 45 min.

Proponowane 5 pytań, za każdą odpowiedź można uzyskać 0 - 1/4 - 1/2 - 3/4 - 1 pkt.

Min pkt 2 - oc. dop, max pkt 5 - oc. bdb.

Na ogólną ocenę, którą uczeń uzyska, składają się :

- prace pisemne
- odpowiedzi ustne
- zeszyty przedmiotowe
- zaangażowanie na lekcjach

Oceny z prac pisemnych, odpowiedzi są traktowane równorzędnie, ocena z zeszytu przedmiotowego jest oceną wspomagającą, zaangażowanie na lekcji i oceny za aktywność mają motywować do pracy i rozwijać aktywność na zajęciach (5 plusów za aktywność = ocena bardzo dobra) traktowana jak odpowiedź ustna

Ocena niedostateczna lub nieklasyfikowanie na zakończenie sem. zimowego wymaga poprawienia w ciągu pierwszego miesiąca sem. letniego.

Ocena końcowosemestralna jest podsumowaniem pracy całorocznej; jeżeli uczeń nie wykazywał żadnych postępów w nauce w sem. letnim mimo pozytywnej oceny w sem. zimowym otrzymuje na koniec roku ocenę niedostateczną; uczeń, który bez uzasadnienia opuścił ponad 50% zajęć z przedmiotu jest nieklasyfikowany bez względu na oceny.

DOKUMENTACJA BUDOWLANA

Uczeń w wyniku kształcenia powinien umieć :

- przygotować niezbędne materiały i sprzęt kreślarski do wykonania rysunków

- posługiwanie się przyrządami kreślarskimi
- korzystać z norm rysunkowych
- przygotować arkusz rysunkowy A4 i tworzyć formaty pokrewne
- kreślić różne rodzaje linii rysunkowych
- zastosować pismo techniczne do opisanie rysunku technicznego
- stosować zasady geometrii wykreślnej w rysunku
- posługiwać się izometrią, dimetrią, rzutami prostokątnymi
- szkicować elementy budowli w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych
- zwymiarować narysowane elementy
- odczytać z rysunku wymiary narysowanych elementów
- odczytać i stosować oznaczenia graficzne rysunkach budowlanych
- stosować skale rysunkowe
- posługiwać się dokumentacją techniczną
- kopiować fragmenty dokumentacji
- powiększać [pomniejszać] rysunek dokumentacji technicznej
- rysować odręcznie dowolny element budowlany lub fragment dokumentacji technicznej z zachowaniem proporcji
- wykonywać pomiary z natury
- wykonywać szkice inwentaryzacyjne pomieszczenia budynku na podstawie wykonanych przez siebie pomiarów
- kontrola zgodności wymiarów na rysunku z pomiarem z natury
- sprawdzić sporządzony przez siebie rysunek techniczny pod kątem zgodności z normami rysunkowymi

Treści kształcenia wg załączonych rozkładów nauczania.

Zalecenia dotyczące oceniania:

Wiadomości i umiejętności zdobyte w procesie nauczania - uczenia się treści zawartych w każdym dziale programowym powinny być oceniane oddzielnie.

Poziomy wymagań :

- 1 - zapamiętanie wiadomości
- 2 - zrozumienie wiadomości i stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych
- 3 - zrozumienie wiadomości i stosowanie wiadomości w sytuacjach nietypowych

Uczeń jest zobowiązany zaliczyć każdy dział programu na poziomie min.1.

Przy ocenianiu należy stosować obowiązującą sześciostopniową skalę ocen

- *wymagania konieczne* obejmują wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniom kontynuowanie nauki danego zszela nauczania. Stosują wiadomości w sytuacjach typowych. Uczeń, który spełnia te wymagania, uzyskuje *ocenę dopuszczającą*.
- *wymagania podstawowe* obejmują wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania nauki. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe, uzyskuje *ocenę dostateczną*.
- *wymagania rozszerzające* obejmują wiadomości i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki. Są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające uzyskuje *ocenę dobrą*.
- *wymagania dopełniające* obejmują wiadomości i umiejętności, które są trudne do opanowania, nie wykraczają poza obowiązujący program nauczania. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające uzyskuje *ocenę bardzo dobrą*.

Jeżeli wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, a uczeń spełnia wszystkie wymagania niższe, uzyskuje ocenę *celującą*.

Potwierdzenie wiadomości i umiejętności na podstawie : odpowiedzi i c'wiczeń rysunkowych

Na ogólną ocenę, którą uczeń uzyska, składają się :

- rysunki, projekty
- odpowiedzi ustne
- zeszyty przedmiotowe
- zaangażowanie na lekcjach

Oceny z prac pisemnych, odpowiedzi są traktowane równorzędnie, ocena z zeszytu przedmiotowego jest oceną wspomagającą, zaangażowanie na lekcji i oceny za aktywność' mają motywować' do pracy i rozwijac' aktywność' na zajęciach (5 plusów za aktywność' = ocena bardzo dobra) traktowana jak odpowiedź ustna

Ocena niedostateczna lub nieklasyfikowanie na zakończenie sem. zimowego wymaga poprawienia w ciągu pierwszego miesiąca sem. letniego.

Ocena końcowosemestralna jest podsumowaniem pracy całorocznej; jeżeli uczeń nie wykazywał żadnych postępów w nauce w sem. letnim mimo pozytywnej oceny w sem. zimowym otrzymuje na koniec roku ocenę niedostateczną; uczeń, który bez uzasadnienia opuścił ponad 50% zajęć' z przedmiotu jest nieklasyfikowany bez względu na oceny.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA DLA PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH W TB - SPECJALNOŚĆ' - BUDOWNICTWO OGÓLNE

Podstawa prawna : rozporządzenie MEN z dn.30.04.2007w sprawie warunków oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz 562) z późniejszymi zmianami (Dz. U. Nr 130 poz. 906)

BUDOWNICTWO Z TECHNOLOGIĄ

- Uczeń w wyniku kształcenia powinien umieć'
- rozróżniac' podstawowe elementy budynku
 - rozpoznawac' rodzaje budynków i i budowli
 - rozpoznawac' układy konstrukcyjne budynków
 - rozpoznawac' poszczególne rodzaje budownictwa
 - dobierac' właściwe technologie robót

- dobierać narzędzia, sprzęt, deskowania, rusztowania do przyjętych technologii i rodzaju robót budowlanych
- określać rodzaj gruntu i jego przydatność do posadowienia
- oceniać prawidłowość wykonania ław drutowych oraz zabezpieczenia skarp wykopów i nasypów
- wykonywać podstawowe prace pomiarowe związane z robotami budowlanymi
- dobierać materiały i wyroby budowlane
- analizować dokumentację techniczną oraz geologiczną
- organizować roboty budowlane zgodnie z przepisami bhp, p-poż, ochrony środowiska
- organizować stanowiska robocze
- kierować robotami budowlanymi
- dobierać właściwe metody zagęszczania betonu
- rozróżniać rodzaje fundamentów, ustalać ich zastosowanie
- określać izolacyjność przegród budowlanych i sposoby ich ochrony
- rozpoznawać rodzaje wiązań w ścianach ceglanych
- dobierać nadproża
- planować gospodarkę materiałową oraz wykorzystanie maszyn i urządzeń w procesie budowlanym
- dobierać właściwy strop w zależności od przeznaczenia budynku
- obliczać wymiary klatki schodowej, dobierać właściwy rodzaj schodów
- rozpoznawać dachy drewniane i żelbetowe
- rozpoznawać stropodachy i je dobierać
- dobierać właściwy rodzaj pokrycia dachowego
- określać zasady wykonania pokrycia dachowych z różnych materiałów
- dobierać przekroje rynien i rur spustowych do wielkości odwadnianych połaci dachowych
- rozróżniać rodzaje budynków z elementów prefabrykowanych
- dobierać właściwe metody prefabrykacji elementów
- rozpoznawać budowle inżynierskie
- rozróżniać rodzaje drzwi i okien
- dokonywać wyboru odpowiedniej posadzki
- określać sposób i rodzaj wykonania tynków wewnętrznych i zewnętrznych
- rozróżniać techniki malarskie
- stosować właściwe rodzaje tapet i okładzin ściennych
- prowadzić prace konserwacyjne, rozbiórkowe i remontowe
- dokonywać odbioru robót zgodnie z obowiązującymi przepisami
- przestrzegać zasad bhp i ochrony środowiska

Treści kształcenia wg załączonych rozkładów nauczania

Zalecenia dotyczące oceniania:

Wiadomości i umiejętności zdobyte w procesie nauczania - uczenia się treści zawartych w każdym dziale programowym powinny być oceniane oddzielnie.

Przy ocenianiu należy stosować obowiązującą sześciostopniową skalę ocen

Poziomy wymagań :

1 - zapamiętanie wiadomości

2 - zrozumienie wiadomości i stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych

3 - zrozumienie wiadomości i stosowanie wiadomości w sytuacjach nietypowych

Uczeń jest zobowiązany zaliczyć każdy dział programu na poziomie min.1.

Przy ocenianiu należy stosować obowiązującą sześciostopniową skalę ocen

- *wymagania konieczne* obejmują wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniom kontynuowanie nauki danego czcuela nauczania. Stosują wiadomości w sytuacjach typowych.

Uczeń, który spełnia te wymagania, uzyskuje *ocenę dopuszczającą*.

- *wymagania podstawowe* obejmują wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania nauki. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe, uzyskuje *ocenę dostateczną*.

- *wymagania rozszerzające* obejmują wiadomości i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki. Są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające uzyskuje *ocenę dobrą*.

- *wymagania dopełniające* obejmują wiadomości i umiejętności, które są trudne do opanowania, nie wykraczają poza obowiązujący program nauczania. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające uzyskuje *ocenę bardzo dobrą*.

Jeżeli wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, a uczeń spełnia wszystkie wymagania niższe, uzyskuje *ocenę celującą*.

Potwierdzenie wiadomości i umiejętności na podstawie : prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, pracy na zajęciach.

Na ogólną ocenę, którą uczeń uzyska, składają się :

- prace pisemne
- odpowiedzi ustne
- zeszyty przedmiotowe
- zaangażowanie na lekcjach

Prace pisemne zapowiadane z 1-2 tygdniovym wyprzedzeniem. Czas ich trwania 45 min.

Proponowane 5 pytań, za każdą odpowiedź można uzyskać 0 - 1/4 - 1/2 - 3/4 - 1 pkt.

Min pkt 2 - oc. dop, max pkt 5 - oc. bdb.

Oceny z prac pisemnych, odpowiedzi są traktowane równorzędnie, ocena z zeszytu przedmiotowego jest oceną wspomagającą, zaangażowanie na lekcji i oceny za aktywność mają motywować do pracy i rozwijać aktywność na zajęciach (5 plusów za aktywność = ocena bardzo dobra) traktowana jak odpowiedź ustna

Ocena niedostateczna lub nieklasyfikowanie na zakończenie sem. zimowego wymaga poprawienia w ciągu pierwszego miesiąca sem. letniego.

Ocena końcowosemestralna jest podsumowaniem pracy całorocznej; jeżeli uczeń nie wykazywał żadnych postępów w nauce w sem. letnim mimo pozytywnej oceny w sem. zimowym otrzymuje na koniec roku ocenę niedostateczną; uczeń, który bez uzasadnienia opuścił ponad 50% zajęć z przedmiotu jest nieklasyfikowany bez względu na oceny.

INSTALACJE BUDOWLANE

Uczeń w wyniku kształcenia powinien umieć:

- czytać i analizować dokumentację techniczną w zakresie sieci i instalacji sanitarnych
- rozpoznawać rodzaje materiałów, sieci i instalacji, urządzenia i przybory sanitarne wraz z ich oprzyrządowaniem
- stosować w praktyce zasady wykonania pomieszczeń dla urządzeń i instalacji sanitarnych - właściwie je lokalizować, stosować strefy ochronne i mieć świadomość ich uciążliwości dla mieszkańców
- koordynować roboty budowlane - montażowe z instalacyjnymi w przypadku nowych inwestycji oraz remontu i

modernizacji obiektów istniejących

- dostrzec korelację między techniką instalacyjną a ochroną środowiska
- uczestniczyć w wykonywaniu planu realizacji z uwzględnieniem norm, przepisów i wytycznych dla poszczególnych rodzajów sieci oraz potrzebą uzgodnienia tego planu w odpowiednich instytucjach i urzędach
- oceniać prawidłowość eksploatacji urządzeń sanitarnych z punktu widzenia przepisów bhp, obowiązujących przy wykonaniu i eksploatacji różnych technologii sanitarnych
- rozpoznawać linie napowietrzne i kablowe niskiego napięcia oraz urządzenia zabezpieczające te linie
- posługiwać się normami i przepisami dotyczącymi instalacji elektrycznych
- oceniać i nadzorować roboty budowlane związane z instalacjami wewnątrz budynku oraz w pomieszczeniach stacji transformatorowej i akumulatorniach
- stosować środki ochrony p-poż na placu budowy i w budynku
- chronić budynki, sieci elektroenergetyczne, rusztowania, maszyny przed wyładowaniami atmosferycznymi
- koordynować wykonanie instalacji elektrycznych z innymi instalacjami w budynku
- ekonomicznie wykorzystywać urządzenia elektryczne
- udzielać pierwszej pomocy w przypadku porażenia prądem elektrycznym

Treści kształcenia wg załączonych rozkładów nauczania

Zalecenia dotyczące oceniania:

Wiedomości i umiejętności zdobyte w procesie nauczania - uczenia się treści zawartych w każdym dziale programowym powinny być oceniane oddzielnie.

Przy ocenianiu należy stosować obowiązującą sześciostopniową skalę ocen

Poziomy wymagań :

- 1 - zapamiętanie wiadomości
- 2 - zrozumienie wiadomości i stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych
- 3 - zrozumienie wiadomości i stosowanie wiadomości w sytuacjach nietypowych

Uczeń jest zobowiązany zaliczyć każdy dział programu na poziomie min.1.

Przy ocenianiu należy stosować obowiązującą sześciostopniową skalę ocen

- *wymagania konieczne* obejmują wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniom kontynuowanie nauki danego zszela nauczania. Stosują wiadomości w sytuacjach typowych.

Uczeń, który spełnia te wymagania, uzyskuje *ocenę dopuszczającą*.

- *wymagania podstawowe* obejmują wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania nauki. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe, uzyskuje *ocenę dostateczną*.

- *wymagania rozszerzające* obejmują wiadomości i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki. Są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające uzyskuje *ocenę dobrą*.

- *wymagania dopełniające* obejmują wiadomości i umiejętności, które są trudne do opanowania, nie wykraczają poza obowiązujący program nauczania. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające uzyskuje *ocenę bardzo dobrą*.

Jeżeli wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, a uczeń spełnia wszystkie wymagania niższe, uzyskuje *ocenę celującą*.

Potwierdzenie wiadomości i umiejętności na podstawie : prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, pracy na zajęciach.

Na ogólną ocenę, którą uczeń uzyska, składają się :

- prace pisemne
- odpowiedzi ustne
- zeszyty przedmiotowe

- zaangażowanie na lekcjach

Prace pisemne zapowiadane z 1-2 tygodniowym wyprzedzeniem. Czas ich trwania 45 min.
Proponowane 5 pytań, za każdą odpowiedź można uzyskać 0 - 1/4 - 1/2 - 3/4 - 1 pkt.
Min pkt 2 - oc. dop, max pkt 5 - oc. bdb.

Oceny z prac pisemnych, odpowiedzi są traktowane równorzędnie, ocena z zeszytu przedmiotowego jest oceną wspomagającą, zaangażowanie na lekcji i oceny za aktywność mają motywować do pracy i rozwijać aktywność na zajęciach (5 plusów za aktywność = ocena bardzo dobra) traktowana jak odpowiedź ustna

Ocena niedostateczna lub nieklasyfikowanie na zakończenie sem. zimowego wymaga poprawienia w ciągu pierwszego miesiąca sem. letniego.

Ocena końcowosemestralna jest podsumowaniem pracy całorocznej;
jeżeli uczeń nie wykazywał żadnych postępów w nauce w sem. letnim mimo pozytywnej oceny w sem. zimowym otrzymuje na koniec roku ocenę niedostateczną; uczeń, który bez uzasadnienia opuścił ponad 50% zajęć z przedmiotu jest nieklasyfikowany bez względu na oceny.

KOSZTORYSOWANIE I NORMOWANIE

Uczeń w wyniku kształcenia powinien umieć:

- posługiwać się techniką normowania pracy ludzi, maszyn i zużycia materiałów
- wykonywać przedmiary i obmiary robót budowlanych zgodnie z obowiązującymi zasadami z uwzględnieniem zasad korzystania z Katalogów Nakładów Rzeczowych i Kosztorysowych Norm Nakładów Rzeczowych
- wykonywać wyceny robót dla obiektów nowowznoszonych
- wykonywać wyceny robót dla obiektów remontowanych i modernizowanych
- wykonywać kosztorysy inwestorski, ofertowe, powykonawcze
- znać zasady prowadzenia przetargów, procedury przetargowe, zasady przystąpienia do przetargu, przygotowanie dokumentacji przetargowej
- znać rodzaje umów na roboty budowlane, podstawy prawne ich zawarcia, tryb i zasady zawierania umów

Treści kształcenia wg załączonych rozkładów nauczania

Zalecenia dotyczące oceniania:

Wiadomości i umiejętności zdobyte w procesie nauczania - uczenia się treści zawartych w każdym dziale programowym powinny być oceniane oddzielnie.

Przy ocenianiu należy stosować obowiązującą sześciostopniową skalę ocen

Poziomy wymagań :

- 1 - zapamiętanie wiadomości
- 2 - zrozumienie wiadomości i stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych
- 3 - zrozumienie wiadomości i stosowanie wiadomości w sytuacjach nietypowych

Uczeń jest zobowiązany zaliczyć każdy dział programu na poziomie min.1.

Przy ocenianiu należy stosować obowiązującą sześciostopniową skalę ocen

- *wymagania konieczne* obejmują wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniom kontynuowanie nauki danego zszczeła nauczania. Stosują wiadomości w sytuacjach typowych. Uczeń, który spełnia te wymagania, uzyskuje *ocenę dopuszczającą*.
 - *wymagania podstawowe* obejmują wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania nauki. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe, uzyskuje *ocenę dostateczną*.
 - *wymagania rozszerzające* obejmują wiadomości i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki. Są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające uzyskuje *ocenę dobrą*.
 - *wymagania dopełniające* obejmują wiadomości i umiejętności, które są trudne do opanowania, nie wykraczają poza obowiązujący program nauczania. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające uzyskuje *ocenę bardzo dobrą*.
- Jeżeli wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, a uczeń spełnia wszystkie wymagania niższe, uzyskuje *ocenę celującą*.

Potwierdzenie wiadomości i umiejętności na podstawie : prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, pracy na zajęciach.

Na ogólną ocenę, którą uczeń uzyska, składają się :

- prace pisemne
- kosztorysy na wybrane roboty budowlane - c'wiczenia
- odpowiedzi ustne
- zeszyty przedmiotowe
- zaangażowanie na lekcjach

Prace pisemne zapowiadane z 1-2 tygdniovym wyprzedzeniem. Czas ich trwania 45 min.

Proponowane 5 pytań, za każdą odpowiedź można uzyskać 0 - 1/4 - 1/2 - 3/4 - 1 pkt.

Min pkt 2 - oc. dop, max pkt 5 - oc. bdb.

Oceny z prac pisemnych, odpowiedzi są traktowane równorzędnie, ocena z zeszytu przedmiotowego jest oceną wspomagającą, zaangażowanie na lekcji i oceny za aktywność mają motywować do pracy i rozwijać aktywność na zajęciach (5 plusów za aktywność = ocena bardzo dobra) traktowana jak odpowiedź ustna

Ocena niedostateczna lub nieklasyfikowanie na zakończenie sem. zimowego wymaga poprawienia w ciągu pierwszego miesiąca sem. letniego.

Ocena końcowosemestralna jest podsumowaniem pracy całorocznej; jeżeli uczeń nie wykazywał żadnych postępów w nauce w sem. letnim mimo pozytywnej oceny w sem. zimowym otrzymuje na koniec roku ocenę niedostateczną; uczeń, który bez uzasadnienia opuścił ponad 50% zajęć z przedmiotu jest nieklasyfikowany bez względu na oceny.

