

Zespół Szkół Nr 3 w Chmielniku

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODACH BUDOWLANYCH

Na poziomie technikum w zawodzie TECHNIK BUDOWNICTWA

Na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej w zawodach:

MURARZ - TYNKARZ

MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE.

CHMIELNIK

TECHNIK BUDOWNICTWA

Przedmioty realizowane od roku szkolnego 2012/2013 zgodnie z nową podstawą programową:

Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretyczne:

rysunek techniczny,
technologia robót murarskich i tynkarskich,
organizacja robót budowlanych,
kosztorysowanie w budownictwie,
działalność gospodarcza w budownictwie.

Przedmioty w kształceniu zawodowym praktycznym:

dokumentacja techniczna,
roboty murarskie i tynkarskie,
nadzór robót budowlanych,
kosztorysowanie i dokumentacja przetargowa w budownictwie.

ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA

Zawód: Murarz - tynkarz

symbol cyfrowy [711204]

Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym:

materiałoznawstwo i technologia robót murarskich i tynkarskich;
rysunek zawodowy;
działalność gospodarcza w budownictwie;

Przedmioty w kształceniu zawodowym praktycznym:

roboty murarskie i tynkarskie – zajęcia praktyczne

Zawód: Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Symbol cyfrowy [712905]

Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym:

podstawy budownictwa;
rysunek budowlany;
technologia montażu systemów suchej zabudowy
technologia robót malarsko-tapeciarskich;
technologia robót posadzkarsko-okładzinowych;
działalność gospodarcza w budownictwie

Przedmioty w kształceniu zawodowym praktycznym:

roboty w systemach suchej zabudowy - zajęcia praktyczne;
roboty malarsko-tapeciarskie - zajęcia praktyczne;
roboty posadzkarsko-okładzinowe - zajęcia praktyczne

1. Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

2. PSO jest zgodne z Wewnątrz Szkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w Zespole Szkół Nr 3 w Chmielniku.

3. Cele PSO

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce;
- motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach uczniów;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

4. Wiadomości uczniów sprawdzane są poprzez:

- Odpowiedzi - ustne na bieżąco z realizowanego materiału;
- Kartkówki
 - krótkie formy sprawdzianu (10 - 20 minutowe);
 - z trzech jednostek tematycznych,
 - mogą być niezaplanowane,
 - ocena z kartkówki nie podlega poprawie;
 - mogą dotyczyć wszystkich uczniów w klasie lub wybranych;
- Sprawdziany:
 - po zrealizowaniu każdego działu lub określonej partii materiału, co najmniej 2 w semestrze (w przypadku 1 godziny lekcyjnej przedmiotu w tygodniu dopuszcza się sprawdzian w semestrze);
 - zapowiadane będą z 7 dniowym wyprzedzeniem i odnotowywane w dzienniku lekcyjnym;
 - obecność ucznia na sprawdzianie jest obowiązkowa;
 - ocena ze sprawdzianu jest bardzo ważna, sprawdzian musi być zaliczony;
 - uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub opuścił sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, może go napisać w przeciągu dwóch tygodni w terminie ustalonym przez nauczyciela, w przypadku nieuzasadnionej nieobecności uczeń sprawdzian zalicza na pierwszej lekcji po sprawdzianie, na której jest obecny;
 - ocena niedostateczna ze sprawdzianu podlega poprawie tylko raz, w terminie do dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (termin ustala nauczyciel), przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę obie oceny ze sprawdzianu.
- Próbne egzaminy zawodowe (pisemne i praktyczne):
 - obowiązkowa forma oceniania,
 - ocena nie podlegająca poprawie;
 - ocena wpisywana jest jako ocena ze sprawdzianu;
 - w przypadku nieobecności ucznia na próbnym egzaminie zawodowym, uczeń otrzymuje notę zero.

- Prace domowe: dotyczą bieżącego materiału lub przekrojowe dotyczące określonej partii materiału (są obowiązkowe);
- Zeszyty przedmiotowe: podlegają bieżącej kontroli, a jego ocena dokonywana jest przed klasyfikacją śródroczną lub końcową, format zeszytu określa nauczyciel;
- Referaty – ich forma jest określana przez nauczyciela.
- Ćwiczenia rysunkowe - w zeszycie lub na kartkach (format określa nauczyciel);
- Uczeń jest zobowiązany do noszenia na każdą lekcję podręcznik, zeszytu, kalkulatora i przyborów rysunkowych wskazanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego. Na zajęciach gdzie, głównym tematem są ćwiczenia rysunkowe uczeń za brak przyborów otrzymuje ocenę niedostateczną.

W klasyfikacji rocznej/śródrocznej **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyjęty przez nauczyciela w danej klasie;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje nietypowe rozwiązania, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela;
- uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia.

W klasyfikacji rocznej/śródrocznej **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

W klasyfikacji rocznej/ śródrocznej **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych);
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

W klasyfikacji rocznej/śródrocznej **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

W klasyfikacji rocznej/śródrocznej **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych);
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

W klasyfikacji rocznej/śródrocznej **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

5. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji.

Liczbę nie przygotowań określają nauczyciele poszczególnych przedmiotów zawodowych, jeśli tego nie zrobią to uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie przed lekcją w semestrze.

Nieprzygotowania nie można zgłosić przed zapowiedzianym sprawdzianem, kartkówką zapowiedzianą, w przypadku przekrojowych prac domowych, referatów.

6. Narzędzia oceniania.

Kryteria oceniania prac pisemnych (np.: sprawdziany, testy, rysunki, przekrojowe prace domowe), nie dotyczą próbnych egzaminów zawodowych.

Progi procentowe		Stopień
100% + dodatkowe zadania		celujący
od 90%	do 100,00%	bardzo dobry
od 75%	do 89,99%	dobry
od 60%	do 74,99%	dostateczny
od 40 %	do 59,99%	dopuszczający
od 0	do 39,99%	niedostateczny

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

- poprawność merytoryczna,
- uzasadnienie wypowiedzi,
- stosowanie prawidłowej terminologii,
- sposób prezentacji.

Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego:

- kompletność i systematyczność prowadzenia notatek,
- poprawność wykonania rysunków,
- estetyka wykonania rysunków, szkiców, itp..

Kryteria oceny pracy domowej:

- prawidłowość wykonania,
- zawartość merytoryczna,
- wykorzystane źródła informacji,
- estetyka wykonania,
- wkład pracy.

Kryteria oceny rysunków:

- poprawność i dokładność wykonania,
- estetyka wykonania,
- wkład pracy.

7. Kryteria oceniania zadań z próbnych egzaminów zawodowych

ETAP PISEMNY

Liczba punktów	Stopień
od 37 do 40	bardzo dobry
od 31 do 36	dobry
od 25 do 30	dostateczny
od 20 do 24	dopuszczający
19 i mniej	niedostateczny

ETAP PRAKTYCZNY

Progi procentowe	Stopień
od 95,00% do 100%	bardzo dobry
od 85,00% do 94,99	dobry
od 75,00% do 84,99%	dostateczny
do 74,99%	niedostateczny

8. Oceniane sumujące

Ustala się następujące wagi, mające na celu uwzględnienie stopnia ważności poszczególnych form pracy:

A – sprawdziany - 60% (uczeń, który nie podejmie próby zaliczenia sprawdzianu w wyznaczonym terminie przez nauczyciela otrzymuje za niego notę 0).

B – kartkówki - 20 %

C – odpowiedzi ustne, referaty, zeszyty i inne formy - 20%

Ocena końcowa wyraża się wzorem:

$$S = 0,6 A + 0,2 B + 0,2 C$$

Przy wystawianiu ocen stosuje się następujące zaokrąglenia:

$S > 5,65$	- celujący
$5,60 \geq S > 4,65$	- bardzo dobry
$4,65 \geq S > 3,65$	- dobry
$3,65 \geq S > 2,65$	- dostateczny
$2,65 \geq S > 1,65$	- dopuszczający
$S \leq 1,65$	- niedostateczny

Ustalenie wyniku klasyfikacyjnego rocznego ucznia następuje po analizie ocen uzyskanych w ostatniej klasyfikacji i uwzględnieniu oceny klasyfikacji śródrocznej. Ocena niedostateczna uzyskana w klasyfikacji śródrocznej musi być poprawiona w czasie wskazanym przez nauczyciela po rozmowie z uczniem.

Uczeń, który zdaje egzamin poprawkowy z przedmiotów zawodowych budowlanych musi rozwiązać min. 40% zadań z wymagań edukacyjnych podstawy programowej.

W razie wystąpienia sytuacji nie uwzględnionej w w/w PSO należy korzystać z WSO Zespołu Szkół Nr3 w Chmielniku i Statutu Szkoły.

9. Kryteria oceniania

Technik budownictwa; symbol: 311204 - na podbudowie kwalifikacji B.18. dla zawodu: murarz - tynkarz

Efekty kształcenia dla zawodu

Przedmiot: Rysunek techniczny:

W wyniku procesu kształcenia uczeń:

- przestrzega zasad sporządzania rysunków budowlanych;
- wykonuje szkice robocze;
- rozróżnia rodzaje i elementy dokumentacji stosowanej w budownictwie;
- stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań;
- przestrzega zasad wymiarowania elementów konstrukcji drewnianych, murowych, stalowych i żelbetowych;
- przestrzega zasad dokumentowania robót budowlanych;
- jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- jest otwarty na zmiany;
- aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;

Przedmiot: Organizacja robót budowlanych:

W wyniku procesu kształcenia uczeń:

- rozpoznaje rodzaje i elementy obiektów budowlanych
- rozróżnia konstrukcje obiektów budowlanych i technologie ich wykonania;
- rozróżnia rodzaje i elementy instalacji budowlanych;
- rozpoznaje materiały budowlane i określa ich zastosowanie;
- rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych;
- przestrzega zasad wykonywania pomiarów związanych z robotami budowlanymi;
- rozpoznaje elementy zagospodarowania terenu budowy;
- rozróżnia środki transportu stosowane w budownictwie;
- przestrzega zasad transportu i składowania materiałów budowlanych;
- rozróżnia rodzaje rusztowań oraz przestrzega zasad ich montażu, użytkowania i demontażu;
- rozróżnia rodzaje obciążeń oraz określa ich oddziaływanie na elementy konstrukcyjne obiektów budowlanych;
- wykonuje obliczenia statyczne elementów statycznie wyznaczalnych;
- klasyfikuje grunty budowlane i określa ich przydatność do celów budowlanych;
- określa właściwości techniczne materiałów budowlanych;
- rozróżnia rodzaje elementów budowlanych;
- określa konstrukcję elementów nośnych obiektów budowlanych;
- rozróżnia rodzaje izolacji budowlanych;
- przestrzega zasad sporządzania przedmiaru robót budowlanych;
- przestrzega zasady sporządzania harmonogramów budowlanych oraz sieci zależności;
- dobiera sprzęt pomiarowy do wykonywania pomiarów związanych z realizacją robót budowlanych;
- wykonuje pomiary związane z realizacją robót budowlanych;
- sporządza rozliczenia robót budowlanych;
- stosuje przepisy prawa budowlanego;
- rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
- rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;

- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- przestrzega zasad sporządzania planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia ludzi;
- dobiera sposoby zabezpieczania i oznakowania terenu budowy;
- określa sposoby wykonywania obiektów zaplecza administracyjno-socjalnego oraz obiektów tymczasowych;
- dobiera sposoby wykonania robót ziemnych;
- dobiera sposoby zabezpieczania skarp, wykopów i nasypów;
- dobiera materiały, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy i robót ziemnych;
- ocenia jakość wykonania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy i robót ziemnych;
- rozróżnia technologie wykonania elementów konstrukcyjnych obiektów budowlanych;
- określa rodzaje połączeń elementów konstrukcyjnych;
- przestrzega zasad montażu konstrukcji budowlanych;
- dobiera sposoby wykonywania robót betoniarskich, zbrojarskich, ciesielskich i murarskich;
- dobiera sposoby wykonania izolacji budowlanych;
- dobiera sposoby wykonania ścian niekonstrukcyjnych;
- dobiera sposoby wykonania pokryć dachowych oraz obróbek dekarских;
- dobiera sposoby montażu systemów odwodnień połaci dachowych;
- przestrzega zasad montażu okien, drzwi i wyrobów ślusarsko-kowalskich;
- dobiera materiały, środki transportu, sprzęt i narzędzia do robót budowlanych stanu surowego;
- ocenia jakość wykonania robót budowlanych stanu surowego;
- rozróżnia technologie wykonania elementów wykończeniowych;
- dobiera sposoby wykonania budowlanych robót wykończeniowych;
- dobiera materiały, środki transportu, sprzęt i narzędzia do budowlanych robót wykończeniowych;
- ocenia jakość wykonania budowlanych robót wykończeniowych;
- określa zakres i rodzaj robót remontowych w obiektach budowlanych;
- przestrzega zasad prowadzenia książki obiektu budowlanego;
- przestrzega zasad sporządzania wniosków o rozbiórkę i remont obiektów budowlanych;
- dobiera sposoby wykonywania remontów obiektów budowlanych;
- dobiera materiały, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania remontów obiektów budowlanych;
- ocenia jakość wykonania robót remontowych obiektów budowlanych.
- dobiera sposoby wykonywania robót rozbiórkowych obiektów budowlanych;
- dobiera sposoby zabezpieczania i oznakowania terenu robót rozbiórkowych obiektów budowlanych;
- dobiera środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót rozbiórkowych obiektów budowlanych;
- ocenia jakość wykonania robót rozbiórkowych obiektów budowlanych;
- sporządza rozliczenia materiałów pochodzących z rozbiórki obiektów budowlanych.
- przestrzega zasad kultury i etyki;
- jest otwarty na zmiany;
- aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;

Przedmiot: Dokumentacja techniczna:

W wyniku procesu kształcenia uczeń:

- organizuje stanowisko robót pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- wykonuje szkice robocze;
- stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań;
- sporządza szkice i rysunki techniczne;
- stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

- posługuje się dokumentacją budowy, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót, normami i instrukcjami dotyczącymi zagospodarowania terenu budowy i wykonania robót ziemnych;
- posługuje się dokumentacją budowy, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót, normami i instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót budowlanych stanu surowego;
- posługuje się dokumentacją budowy, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót, normami i instrukcjami dotyczącymi wykonywania budowlanych robót wykończeniowych;
- posługuje się dokumentacją projektową specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót, normami i instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót remontowych obiektów budowlanych;
- posługuje się dokumentacją projektową rozbiórki obiektów budowlanych;
- planuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań;
- dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań;
- ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań;
- wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy;
- aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;

Przedmiot: Technologia robót murarskich i tynkarskich:

W wyniku procesu kształcenia uczeń:

- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych
- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- rozróżnia rodzaje zapraw murarskich i tynkarskich, określa ich właściwości i zastosowanie;
- dobiera składniki zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
- sporządza przedmiar robót związanych z wykonywaniem zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
- przygotowuje składniki zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
- ocenia jakość wykonania zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych;
- wykonuje obmiar robót związanych z wykonywaniem zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych i sporządza rozliczenie tych robót;
- rozróżnia rodzaje murowanych konstrukcji budowlanych;
- rozpoznaje sposoby wiązania cegieł w murach;
- rozróżnia rodzaje izolacji budowlanych oraz określa sposoby ich wykonania;
- dobiera oraz przygotowuje materiały do wykonania murowanych konstrukcji budowlanych;
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych;
- sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem murowanych konstrukcji budowlanych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
- ocenia jakość wykonania robót murarskich;
- wykonuje obmiar robót związanych z wykonaniem murowanych konstrukcji budowlanych i sporządza rozliczenie tych robót;
- rozróżnia rodzaje tynków;
- dobiera oraz przygotowuje materiały do wykonywania tynków wewnętrznych i zewnętrznych;
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania tynków wewnętrznych i zewnętrznych;
- sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
- rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz dobiera sposoby ich naprawy;
- ocenia jakość wykonania robót tynkarskich;

- wykonuje obmiar robót związanych z wykonaniem tynków wewnętrznych i zewnętrznych i sporządza rozliczenie tych robót;
- dobiera oraz przygotowuje materiały budowlane do wykonywania remontu murowanych konstrukcji budowlanych;
- sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem remontu i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych;
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania robót związanych z remontem oraz rozbiórką murowanych konstrukcji budowlanych;
- ocenia jakość wykonania robót remontowych i rozbiórkowych murowanych konstrukcji budowlanych;
- wykonuje obmiar robót związanych z wykonywaniem remontu i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych i sporządza rozliczenie tych robót;
- jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- jest otwarty na zmiany;
- aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe.

Przedmiot: Działalność gospodarcza w budownictwie

W wyniku procesu kształcenia uczniów:

- stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;
- stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego;
- stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;
- rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi;
- analizuje działania prowadzone przez firmy funkcjonujące w branży;
- inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży;
- przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;
- prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej;
- obsługuje urządzenia biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;
- planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;
- optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej;
- przestrzega zasady kultury i etyki;
- jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- przewiduje skutki podejmowanych działań;
- jest otwarty na zmiany;
- potrafi radzić sobie ze stresem;
- aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- przestrzega tajemnicy zawodowej;
- potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;
- potrafi negocjować warunki porozumień.

Przedmiot: Kosztorysowanie w budownictwie

W wyniku procesu kształcenia uczniów:

- rozróżnia rodzaje kosztorysów oraz określa przestrzeganie zasad ich sporządzania;
- ustala założenia do kosztorysowania;
- stosuje programy komputerowe do sporządzania kosztorysów;
- przestrzega zasad i trybu udzielania zamówień publicznych;
- rozróżnia dokumenty przetargowe;
- przestrzega zasad sporządzania specyfikacji istotnych warunków zamówienia;
- przestrzega zasad kultury i etyki;
- jest otwarty na zmiany;
- aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe.

Przedmiot: Nadzór robót budowlanych

W wyniku procesu kształcenia uczniów:

- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;

- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;
- planuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań;
- dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań;
- kieruje wykonaniem przydzielonych zadań;
- ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań;
- wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy;
- komunikuje się ze współpracownikami;
- wykonuje pomiary związane z realizacją robót budowlanych;
- sporządza rozliczenia robót budowlanych;
- sporządza plan zagospodarowania terenu budowy;
- przestrzega zasad sporządzania planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia ludzi;
- dobiera materiały, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy i robót ziemnych;
- sporządza zapotrzebowania na materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy i robót ziemnych;
- sporządza harmonogramy robót ziemnych i robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy;
- dobiera zespoły robocze do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy i robotami ziemnymi oraz koordynuje ich pracę;
- kontroluje przebieg realizacji robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy i robót ziemnych;
- sporządza zapotrzebowania na materiały, narzędzia i sprzęt do robót budowlanych stanu surowego;
- sporządza harmonogramy robót budowlanych stanu surowego;
- dobiera zespoły robocze do wykonywania robót budowlanych stanu surowego i koordynuje ich pracę;
- kontroluje przebieg realizacji robót budowlanych stanu surowego;
- ocenia jakość wykonania robót budowlanych stanu surowego;
- sporządza zapotrzebowania na materiały, narzędzia i sprzęt do budowlanych robót wykończeniowych;
- sporządza harmonogramy budowlanych robót wykończeniowych;
- dobiera zespoły robocze do wykonywania budowlanych robót wykończeniowych i koordynuje ich pracę;
- kontroluje przebieg realizacji budowlanych robót wykończeniowych;
- ocenia jakość wykonania budowlanych robót wykończeniowych;
- wykonuje inwentaryzację obiektów budowlanych przeznaczonych do remontu;
- przestrzega zasad prowadzenia książki obiektu budowlanego;
- sporządza zapotrzebowania na materiały, narzędzia i sprzęt do wykonywania remontów obiektów budowlanych;
- sporządza harmonogramy robót remontowych obiektów budowlanych;
- dobiera zespoły robocze do wykonywania remontów obiektów budowlanych i koordynuje ich pracę;
- kontroluje przebieg realizacji robót remontowych obiektów budowlanych;
- ocenia jakość wykonania robót remontowych obiektów budowlanych;
- wykonuje inwentaryzację obiektów budowlanych przeznaczonych do rozbiórki;
- sporządza harmonogramy robót rozbiórkowych obiektów budowlanych;

- dobiera zespoły robocze do wykonywania robót rozbiórkowych obiektów budowlanych i koordynuje ich pracę;
- kontroluje przebieg realizacji robót rozbiórkowych obiektów budowlanych;
- ocenia jakość wykonania robót rozbiórkowych obiektów budowlanych;
- sporządza rozliczenia materiałów pochodzących z rozbiórki obiektów budowlanych
- przestrzega zasad kultury i etyki;
- jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- przewiduje skutki podejmowanych działań;
- jest otwarty na zmiany;
- potrafi radzić sobie ze stresem;
- przestrzega tajemnicy zawodowej;
- potrafi ponieść odpowiedzialność za podejmowane działania;
- współpracuje w zespole;
- organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót;
- korzysta z katalogów nakładów rzeczowych i publikacji cenowych do kosztorysowania robót budowlanych;
- sporządza przedmiar robót budowlanych;
- wykonuje obmiar robót budowlanych;
- ustala założenia do kosztorysowania;
- sporządza kosztorysy inwestorskie, zamienne i powykonawcze;
- stosuje programy komputerowe do sporządzania kosztorysów
- posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót oraz specyfikacjami istotnych warunków zamówienia;
- korzysta z publikacji cenowych do szacowania wartości zamówienia;
- przestrzega zasad sporządzania specyfikacji istotnych warunków zamówienia;
- przygotowuje i kompletuje dokumentację przetargową;
- sporządza oferty na roboty budowlane.
- jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- przewiduje skutki podejmowanych działań;
- przestrzega tajemnicy zawodowej;
- potrafi ponieść odpowiedzialność za podejmowane działania;
- potrafi negocjować warunki porozumień;
- współpracuje w zespole.

Przedmiot: Roboty murarskie i tynkarskie

W wyniku procesu kształcenia uczeń:

- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;
- posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
- dobiera składniki zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;

- sporządza przedmiar robót związanych z wykonywaniem zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
- przygotowuje składniki zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
- wykonuje zaprawy murarskie, tynkarskie i mieszanki betonowe zgodnie z recepturą;
- ocenia jakość wykonania zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych;
- wykonuje obmiar robót związanych z wykonywaniem zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych i sporządza rozliczenie tych robót;
- rozróżnia rodzaje murowanych konstrukcji budowlanych;
- posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania murowanych konstrukcji budowlanych;
- rozpoznaje sposoby wiązania cegieł w murach;
- rozróżnia rodzaje izolacji budowlanych oraz określa sposoby ich wykonania;
- dobiera oraz przygotowuje materiały do wykonania murowanych konstrukcji budowlanych;
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych;
- sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem murowanych konstrukcji budowlanych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
- wyznacza położenie murowanych konstrukcji budowlanych;
- wykonuje murowane ściany, stropy, nadproża, sklepienia, słupy, filary oraz kominy;
- wykonuje spoinowanie i licowanie ścian;
- wykonuje roboty ziemne i izolacyjne oraz pomocnicze roboty betoniarskie i zbrojarskie związane z wykonywaniem murowanych;
- ocenia jakość wykonania robót murarskich;
- wykonuje obmiar robót związanych z wykonaniem murowanych konstrukcji budowlanych i sporządza rozliczenie tych robót;
- rozróżnia rodzaje tynków;
- posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania tynków;
- dobiera oraz przygotowuje materiały do wykonywania tynków wewnętrznych i zewnętrznych;
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania tynków wewnętrznych i zewnętrznych;
- sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
- przygotowuje podłoże do wykonania tynków wewnętrznych i zewnętrznych;
- wykonuje tynki wewnętrzne i zewnętrzne;
- wykonuje czynności związane z wykańczaniem powierzchni tynkowanych oraz osadzaniem krutek wentylacyjnych i innych elementów;
- rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz dobiera sposoby ich naprawy;
- wykonuje naprawę tynków wewnętrznych i zewnętrznych;
- ocenia jakość wykonania robót tynkarskich;
- wykonuje obmiar robót związanych z wykonaniem tynków wewnętrznych i zewnętrznych i sporządza rozliczenie tych robót;
- posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania robót remontowych i rozbiórkowych murowanych konstrukcji budowlanych;
- dobiera oraz przygotowuje materiały budowlane do wykonywania remontu murowanych konstrukcji budowlanych;
- sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem remontu i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych;
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania robót związanych z remontem oraz rozbiórką murowanych konstrukcji budowlanych;
- wykonuje roboty murarskie związane z remontami murowanych konstrukcji budowlanych;
- wykonuje roboty rozbiórkowe murowanych konstrukcji budowlanych;

- ocenia jakość wykonania robót remontowych i rozbiórkowych murowanych konstrukcji budowlanych;
- wykonuje obmiar robót związanych z wykonywaniem remontu i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych i sporządza rozliczenie tych robót;
- przestrzega zasad kultury i etyki;
- przewiduje skutki podejmowanych działań;
- jest otwarty na zmiany;
- potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;
- współpracuje w zespole.

Przedmiot: Kosztorysowanie i dokumentacja przetargowa w budownictwie

Dział: Przedmiarowanie i obmiarowanie robót

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- zorganizować stanowisko pracy technika budownictwa zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- przestrzegać zasad ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych;
- analizować dokumentację projektową specyfikacji technicznej wykonania i odbioru robót;
- zinterpretować informacje zawarte w dokumentacji projektowej;
- zinterpretować informacje zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót;
- określić zasady sporządzania przedmiaru robót budowlanych;
- ustalić zakres robót na podstawie dokumentacji budowlanej;
- obliczyć ilość robót na podstawie dokumentacji budowlanych;
- określić zasady sporządzania obmiaru robót budowlanych;
- ustalić zakres robót do sporządzenia obmiaru;
- obliczyć ilość robót budowlanych na podstawie obmiaru robót;
- stosować zasady kultury osobistej;
- stosować zasady etyki zawodowej;
- zaproponować sposoby rozwiązywania problemów;
- dążyć wytrwale do celu;
- zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami;
- zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy;
- analizować rezultaty działań;
- uświadomić sobie konsekwencje działań;
- analizować zmiany zachodzące w branży;
- podejmować nowe wyzwania;
- wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe;
- respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy zawodowej;
- określić konsekwencje nieprzestrzegania tajemnicy zawodowej;
- ocenić ryzyko podejmowanych działań;
- przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania;
- wyciągać wnioski z podejmowanych działań;
- doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne;
- uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu;
- modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko;
- rozwiązywać konflikty w zespole.

Dział: Sporządzanie kosztorysów

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- analizować katalogi nakładów rzeczowych do kosztorysowania robót budowlanych;
- analizować cenniki do kosztorysowania robót budowlanych;

- zastosować katalogi nakładów rzeczowych do kosztorysowania robót budowlanych;
- zastosować cenniki do kosztorysowania robót budowlanych;
- dobrać dokumenty stanowiące podstawę do sporządzenia kosztorysu;
- dobrać nakłady rzeczowe robocizny, materiału i sprzętu;
- ustalić koszty pośrednie;
- wykonać kosztorysy inwestorskie;
- wykonać kosztorysy zamienne;
- wykonać kosztorysy powykonawcze;
- wprowadzić dane z przedmiaru robót do programu komputerowego;
- sporządzić kosztorys z zastosowaniem programu komputerowego oraz informatycznej bazy danych.

Dział: Przetargi i umowy

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- wykorzystać dokumentację projektową do sporządzenia oferty przetargowej;
- wykorzystać specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót oraz specyfikacje istotnych warunków zamówienia do sporządzenia oferty przetargowej;
- porównać informacje zawarte w cennikach do szacowania wartości zamówienia;
- zestawić informacje zawarte w cennikach do szacowania wartości zamówienia;
- skorzystać z cenników na roboty budowlane;
- określić zasady sporządzania specyfikacji istotnych warunków zamówienia;
- określić zasady i tryb udzielania zamówień publicznych;
- zastosować nieprzetargowe tryby udzielenia zamówienia;
- przygotować dokumenty przetargowe i ofertowe;
- skompletować dokumentację przetargową;
- skompletować dokumentację ofertową na roboty budowlane;
- sporządzić umowę na wykonanie robót budowlanych.

ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA

Zawód: Murarz - tynkarz :
symbol cyfrowy [711204]

przedmiot: Materiałoznawstwo i technologia robót murarskich i tynkarskich

Dział: Budownictwo ogólne

W wyniku procesu kształcenia uczeń:

- rozpoznaje rodzaje i elementy obiektów budowlanych,
- rozróżnia konstrukcje obiektów budowlanych i technologie ich wykonania;
- rozróżnia rodzaje i elementy instalacji budowlanych;
- rozpoznaje materiały budowlane i określa ich zastosowanie;
- rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych;
- przestrzega zasad wykonywania pomiarów związanych z robotami budowlanymi;
- rozpoznaje elementy zagospodarowania terenu budowy;
- rozróżnia środki transportu stosowane w budownictwie;
- przestrzega zasad transportu i składowania materiałów budowlanych;
- rozróżnia rodzaje rusztowań oraz przestrzega zasad ich montażu, użytkowania i demontażu;
- rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
- rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;

- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;
- przestrzega zasad kultury i etyki;
- jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- jest otwarty na zmiany;
- potrafi radzić sobie ze stresem;
- aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;

Dział: Technologia murarstwa i tynkarstwa

W wyniku procesu kształcenia uczeń:

- wykonywanie zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych;
- rozróżnia rodzaje zapraw murarskich i tynkarskich, określa ich właściwości i zastosowanie;
- dobiera składniki zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
- sporządza przedmiar robót związanych z wykonywaniem zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
- przygotowuje składniki zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
- ocenia jakość wykonania zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych;
- wykonuje obmiar robót związanych z wykonywaniem zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych i sporządza rozliczenie tych robót;

Dział: Wykonywanie murowych konstrukcji budowlanych

W wyniku procesu kształcenia uczeń:

- rozróżnia rodzaje murowanych konstrukcji budowlanych;
- rozpoznaje sposoby wiązania cegieł w murach;
- rozróżnia rodzaje izolacji budowlanych oraz określa sposoby ich wykonania;
- dobiera oraz przygotowuje materiały do wykonania murowanych konstrukcji budowlanych;
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych;
- sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem murowanych konstrukcji budowlanych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
- ocenia jakość wykonania robót murarskich;
- wykonuje obmiar robót związanych z wykonaniem murowanych konstrukcji budowlanych i sporządza rozliczenie tych robót

Dział: Wykonywanie tynków

W wyniku procesu kształcenia uczeń:

- rozróżnia rodzaje tynków;
- posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania tynków;
- dobiera oraz przygotowuje materiały do wykonywania tynków wewnętrznych i zewnętrznych;
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania tynków wewnętrznych i zewnętrznych;
- sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
- przygotowuje podłoże do wykonania tynków wewnętrznych i zewnętrznych;
- wykonuje tynki wewnętrzne i zewnętrzne;
- wykonuje czynności związane z wykańczaniem powierzchni tynkowanych oraz osadzaniem krutek wentylacyjnych i innych elementów;
- rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz dobiera sposoby ich naprawy;
- wykonuje naprawę tynków wewnętrznych i zewnętrznych;
- ocenia jakość wykonania robót tynkarskich;

- wykonuje obmiar związanych z wykonaniem tynków wewnętrznych i zewnętrznych i sporządza rozliczenie tych robót;

Dział: Wykonywanie remontów oraz rozbiórki murowych konstrukcji budowlanych

W wyniku procesu kształcenia uczeń:

- posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania robót remontowych i rozbiórkowych murowanych konstrukcji budowlanych;
- dobiera oraz przygotowuje materiały budowlane do wykonywania remontu murowanych konstrukcji budowlanych;
- sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem remontu i rozbiórki murowych konstrukcji budowlanych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania robót związanych z remontem oraz rozbiórką murowanych konstrukcji budowlanych;
- wykonuje roboty murarskie związane z remontami murowych konstrukcji budowlanych;
- wykonuje roboty rozbiórkowe murowych konstrukcji budowlanych;
- ocenia jakość wykonania robót remontowych i rozbiórkowych murowanych konstrukcji budowlanych;
- wykonuje obmiar robót związanych z wykonywaniem remontu i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych i sporządza rozliczenie tych robót;
- przestrzega zasad kultury i etyki;

przedmiot: Rysunek zawodowy

W wyniku procesu kształcenia uczeń:

- przestrzega zasad sporządzania rysunków budowlanych;
- wykonuje szkice robocze;
- rozróżnia rodzaje i elementy dokumentacji stosowanej w budownictwie,
- stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań;
- przestrzega zasad kultury i etyki;
- jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- jest otwarty na zmiany;
- potrafi radzić sobie ze stresem;
- aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;

przedmiot: Działalność gospodarcza w budownictwie

W wyniku procesu kształcenia uczeń:

- rozróżnia pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;
- rozróżnia pojęcia: małe, średnie, duże przedsiębiorstwo;
- potrafi zidentyfikować przepisy prawa pracy, przepisy o ochronie danych osobowych i prawa autorskiego;
- potrafi zidentyfikować przepisy prawa podatkowego;
- dokonuje analizy przepisów prawa pracy, przepisów o ochronie danych osobowych oraz dokonać analizy przepisów prawa pracy, przepisów prawa podatkowego i prawa autorskiego;
- identyfikuje przepisy dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;
- dokonuje analizy przepisów dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej;
- przewiduje konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania przepisów z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej;
- sporządza algorytm postępowania przy zakładaniu własnej działalności gospodarczej
- wybiera właściwą formę organizacyjno-prawną planowanej działalności gospodarczej;

Zawód: Monter zabudowy i robót wykończeniowych budownictwie
symbol cyfrowy : [714905]**Przedmiot: . Podstawy budownictwa**Dział: Charakterystyka obiektów i materiałów budowlanych

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- rozróżnić i dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych;
- określić kryteria podziału obiektów budowlanych;
- rozpoznać elementy obiektów budowlanych;
- rozróżnić elementy konstrukcje obiektów budowlanych;
- dokonać charakterystyki technologii wykonania konstrukcji budowlanych
- określić zależności technologiczne pomiędzy różnymi procesami budowlanymi;
- dobrać technologie wykonania do konstrukcji obiektu budowlanego;
- rozróżnić rodzaje instalacji budowlanych;
- rozróżnić elementy instalacji budowlanych;

Dział. Pomiary w budownictwie

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- zakwalifikować przyrządy do określonych prac pomiarowych;
- omówić budowę przyrządów pomiarowych;
- omówić zasady obsługi urządzeń pomiarowych;
- określić zastosowanie poszczególnych przyrządów pomiarowych;
- określić metody dokonywania prac pomiarowych w terenie;
- ustalić tolerancje wymiarowe mierzonych wielkości;
- określić poprawność wykonywanych prac pomiarowych;
- stosować zasady kultury osobistej;
- stosować zasady etyki zawodowej;
- analizować zmiany zachodzące w branży;
- podejmować nowe wyzwania;
- wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych.

Dział: Zagospodarowanie terenu budowy

- ustalić kolejność robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy;
- określić miejsca magazynowania materiałów budowlanych na terenie budowy;
- ustalić rozmieszczenie obiektów biurowo socjalnych na terenie budowy;
- rozróżnić środki transportu dalekiego i bliskiego;
- rozróżnić środki transportu pionowego i poziomego;
- dobrać środek transportu do określonego rodzaju materiału;
- określić współpracę poszczególnych środków transportu;
- uzasadnić dobór transportu materiałów budowlanych;
- określić zasady składowania materiałów w magazynach otwartych;
- określić zasady składowania materiałów w magazynach zamkniętych;
- dobrać środki transportu do przewożonych materiałów lub elementów budowlanych;
- scharakteryzować rusztowanie;
- dostosować rusztowanie do określonych robót;

- przestrzegać zasad montażu, użytkowania i demontażu rusztowań zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- stosować zasady kultury osobistej;
- stosować zasady etyki zawodowej;
- analizować zmiany zachodzące w branży;
- podejmować nowe wyzwania;
- wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych.

Dział: Bezpieczne wykonywanie pracy

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- wyjaśnić zasady ochrony przeciwpożarowej w przedsiębiorstwie budowlanym;
- rozróżnić środki gaśnicze;
- wyjaśnić pojęcie ergonomii;
- wymienić instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- scharakteryzować zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- zidentyfikować podstawowe przepisy dotyczące prawnej ochrony pracy;
- ustalić prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- ustalić obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- opracować procedurę postępowania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie budowlanym;
- rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;
- określić sposoby zabezpieczenia się przed czynnikami szkodliwymi w pracy;
- zidentyfikować czynniki szkodliwe dla organizmu człowieka występujące na stanowisku roboczym;
- dokonać analizy skutków oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy;
- dokonać analizy przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych;
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- przestrzegać zasad ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych;
- określić stan poszkodowanego w wypadku przy pracy;
- zastosować procedury pomocy przedmedycznej;
- zidentyfikować stany zagrożenia zdrowia i życia;
- udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia;
- stosować zasady kultury osobistej;
- stosować zasady etyki zawodowej;
- analizować zmiany zachodzące w branży;
- podejmować nowe wyzwania;
- wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych

Przedmiot: Rysunek budowlany

Dział: Podstawy dokumentacji budowlanej

Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:

- rozróżnić rodzaje dokumentacji budowlanej;
- rozróżnić elementy składowe dokumentacji budowlanej;
- stosować zasady kultury osobistej;
- stosować zasady etyki zawodowej;
- analizować zmiany zachodzące w branży;
- podejmować nowe wyzwania;
- wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych.

Dział: Sporządzanie rysunku budowlanego

Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:

- dobrać materiały i przyrządy do sporządzania rysunku;
- stosować zasady pisma technicznego;
- stosować zasady rysunku technicznego;
- stosować techniki kreślenia;
- wykonać rzuty aksonometryczne i prostokątne brył oraz detali budowlanych;
- wykonać rysunki rozwinięć i przekrojów brył;
- wykonać szkice szczegółów elementów budowlanych;
- stosować narzędzia programów komputerowych do sporządzania rysunków technicznych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych;
- wykreślić obiekt małej architektury
- analizować koncepcję zastosowania materiałów budowlanych w pomieszczeniach obiektów budowlanych;
- stosować zasady kultury osobistej;
- stosować zasady etyki zawodowej;
- analizować zmiany zachodzące w branży;
- podejmować nowe wyzwania;
- wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych

Przedmiot: Technologia montażu systemów suchej zabudowy

Dział: Technologia montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy

Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:

- opisać system ścian działowych;
- opisać system sufitów podwieszanych;
- opisać system obudów dachów;

- opisać system okładzin ściennych;
- opisać system okładzin podłogowych;
- opisać izolacje stosowane do ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
- określić zasady układania izolacji w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
- rozróżnić płyty do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- rozróżnić profile i akcesoria do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- opisać przygotowanie płyt do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- opisać przygotowanie profili i akcesoriów do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- rozróżnić materiały wykończeniowe do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do wytyczenia położenia ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do montowania profili w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
- rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do montowania płyt w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych t;
- rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do robót wykończeniowych w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
- opisać technikę montażu ścian działowych w systemach suchej zabudowy;
- opisać technikę montażu sufitów podwieszanych w systemach suchej zabudowy;
- opisać technikę montażu obudów konstrukcji dachowych w systemach suchej zabudowy;
- opisać prace wykończeniowe w systemach suchej zabudowy;
- scharakteryzować roboty pomocnicze związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- scharakteryzować ściany działowe, sufity podwieszane oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy
- scharakteryzować izolacje ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- rozróżnić rodzaje uszkodzeń elementów ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- ustalić zakres prac remontowych dla danego rodzaju uszkodzeń w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
- dobrać technologię naprawy do rodzaju uszkodzenia w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych
- dobrać materiały, sprzęt i narzędzia do prac remontowo-konserwacyjnych; w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych
- określić kryteria oceny jakości montażu profili; w ścianach i sufitach podwieszanych
- Oraz obudowy konstrukcji dachowych
- określić kryteria oceny jakości montażu płyt w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
- określić kryteria oceny jakości montażu izolacji w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
- określić kryteria oceny jakości wykonania robót wykończeniowych w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;

- określić kryteria oceny jakości robót naprawczo-konserwacyjnych w ścianach i sufitach podwieszonych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
- stosować zasady kultury osobistej;
- stosować zasady etyki zawodowej;
- analizować zmiany zachodzące w branży;
- podejmować nowe wyzwania;
- wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych.

Dział: Technologia montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- opisać montaż suchego tynku na murach /bezpośredni/ w systemach suchej zabudowy;
- opisać montaż okładzin ściennych na profilach w systemach suchej zabudowy;
- opisać montaż płyt podłogowych w systemach suchej zabudowy;
- opisać izolacje stosowane do okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
- określić zasady układania izolacji okładzin ściennych i płyt podłogowych;
- rozróżnić płyty do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
- rozróżnić profile i akcesoria do okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
- opisać przygotowanie płyt do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
- opisać przygotowanie profili i akcesoriów do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
- rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do wytyczania położenia okładzin ściennych i płyt podłogowych;
- rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do montowania profili okładzin ściennych i płyt podłogowych;
- rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do montowania okładzin ściennych i płyt podłogowych;
- rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do robót wykończeniowych okładzin ściennych i płyt podłogowych;
- scharakteryzować roboty pomocnicze związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
- scharakteryzować przygotowanie podłoża do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
- opisać techniki montażu okładzin ściennych w systemach suchej zabudowy;
- opisać techniki montażu płyt podłogowych w systemach suchej zabudowy;
- opisać prace wykończeniowe przy okładzinach ściennych i podłogowych w systemach suchej zabudowy;
- scharakteryzować roboty montażowe elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
- opisać rodzaje uszkodzeń elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych;
- ustalić zakres prac remontowych dla danego rodzaju uszkodzeń okładzin ściennych i płyt podłogowych;
- dobrać technologię naprawy do rodzaju uszkodzeń okładzin ściennych i płyt podłogowych;
- dobrać materiały, sprzęt i narzędzia do prac remontowo-konserwacyjnych okładzin ściennych i płyt podłogowych;
- ocenić jakość przygotowania podłoża pod okładziny ścienne;
- ocenić jakość układania płyt bezpośrednio na murach;
- ocenić jakość zamocowania profili na murach;
- ocenić jakość ułożenia płyt na profilach;

- ocenić jakość wykonania robót wykończeniowych przy montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych;
- stosować zasady kultury osobistej;
- stosować zasady etyki zawodowej;
- analizować zmiany zachodzące w branży;
- podejmować nowe wyzwania;
- wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych.

Przedmiot: Technologia robót malarsko - tapeciarskich

Dział: Technologia robót malarskich

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- rozróżnić rodzaje materiałów malarskich;
- określić właściwości materiałów malarskich;
- ustalić zastosowanie materiałów malarskich;
- rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju powłoki malarskie;
- określić sposoby przygotowywania podłoża pod różnego rodzaju powłoki malarskie;
- dobrać materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;
- przygotować materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;
- scharakteryzować technikę wapienną;
- scharakteryzować technikę emulsyjną;
- scharakteryzować technikę olejną;
- scharakteryzować technikę lakierniczą;
- dobrać narzędzia do wykonania robót malarskich;
- dobrać sprzęt do wykonania robót malarskich;
- scharakteryzować przygotowanie podłoża z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich;
- scharakteryzować wykonanie powłok malarskich;
- scharakteryzować wykonanie zdobień powłok malarskich;
- rozpoznać rodzaje uszkodzeń powłok malarskich;
- dobrać sposoby naprawy uszkodzeń powłok malarskich;
- ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką wapienną;
- ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką emulsyjną;
- ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką olejną;
- ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką lakierniczą;
- stosować zasady kultury osobistej;
- stosować zasady etyki zawodowej;
- analizować zmiany zachodzące w branży;
- podejmować nowe wyzwania;
- wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych.

Dział: Technologia robót tapeciarskich

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- rozróżnić rodzaje tapet;
- określić właściwości tapet;

- ustalić zastosowanie tapet;
- rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju tapety;
- określić sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju tapety;
- dobrać materiały do wykonania robót tapeciarskich;
- przygotować materiały do wykonania robót tapeciarskich;
- dobrać narzędzia do wykonania robót tapeciarskich;
- dobrać sprzęt do wykonania robót tapeciarskich;
- scharakteryzować przygotowanie podłoży do wykonania robót tapeciarskich;
- scharakteryzować roboty tapeciarskie;
- scharakteryzować wykonanie zdobień tapet;
- rozpoznać rodzaje uszkodzeń tapet;
- określić sposoby naprawy uszkodzonych tapet;
- ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju tapety;
- ocenić jakość robót tapeciarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru;
- ocenić jakość robót tapeciarskich pod względem estetyki wykonania;
- stosować zasady kultury osobistej;
- stosować zasady etyki zawodowej;
- analizować zmiany zachodzące w branży;
- podejmować nowe wyzwania;
- wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych.

Przedmiot: Technologia robót posadzkarsko-okładzinowych

Dział: Technologia robót posadzkarskich

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- rozróżnić rodzaje materiałów posadzkarskich;
- określić właściwości materiałów posadzkarskich;
- ustalić zastosowanie materiałów posadzkarskich;
- rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju posadzki;
- określić sposoby przygotowywania podłoża pod różnego rodzaju posadzki;
- rozróżnić rodzaje izolacji podłogowych;
- określić sposoby wykonania izolacji podłogowych;
- dobrać materiały do wykonania robót posadzkarskich;
- przygotować materiały do wykonania robót posadzkarskich;
- dobrać narzędzia do wykonania robót posadzkarskich;
- dobrać sprzęt do wykonania robót posadzkarskich;
- scharakteryzować przygotowanie podłoża do wykonania posadzek z różnych materiałów;
- scharakteryzować wykonanie warstw izolacyjnych podłóg;
- scharakteryzować wykonanie podkładów podłogowych
- scharakteryzować wykonanie posadzek z różnych materiałów
- scharakteryzować zabezpieczenia powierzchni posadzek;
- rozpoznać rodzaje uszkodzeń posadzek;
- określić sposoby naprawy uszkodzonych posadzek;
- ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju posadzki;
- ocenić jakość robót posadzkarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru;
- ocenić jakość robót posadzkarskich pod względem estetyki wykonania;

- stosować zasady kultury osobistej;
- stosować zasady etyki zawodowej;
- analizować zmiany zachodzące w branży;
- podejmować nowe wyzwania;
- wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych.

Dział: Technologia robót okładzinowych

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- rozróżnić rodzaje okładzin;
- określić właściwości okładzin;
- ustalić zastosowanie okładzin;
- rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju okładziny;
- określić sposoby przygotowania podłoży pod okładziny;
- dobrać materiały do wykonania robót okładzinowych;
- przygotować materiały do wykonania robót okładzinowych;
- dobrać narzędzia do wykonania robót okładzinowych;
- dobrać sprzęt do wykonania robót okładzinowych;
- scharakteryzować przygotowanie podłoży do wykonania okładzin;
- scharakteryzować wykonanie okładziny z różnych materiałów;
- rozpoznać rodzaje uszkodzeń okładzin;
- określić sposoby naprawy uszkodzonych okładzin;
- ocenić jakość przygotowanego podłoża pod okładziny;;
- ocenić jakość robót okładzinowych zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru;
- ocenić jakość robót okładzinowych pod względem estetyki wykonania;
- stosować zasady kultury osobistej;
- stosować zasady etyki zawodowej;
- analizować zmiany zachodzące w branży;
- podejmować nowe wyzwania;
- wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych.

Przedmiot: Działalność gospodarcza w budownictwie.

Dział: Podstawy formalno-prawne działalności gospodarczej

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- rozróżnić pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;
- zdefiniować pojęcia: małe, średnie, duże przedsiębiorstwo;
- zidentyfikować przepisy prawa pracy, przepisy o ochronie danych osobowych i prawa autorskiego;
- zidentyfikować przepisy prawa podatkowego;
- przeprowadzić analizę przepisów prawa pracy, przepisów o ochronie danych osobowych oraz przepisów prawa podatkowego i prawa autorskiego;

- określić konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych oraz przepisów prawa podatkowego i prawa autorskiego;
- zidentyfikować przepisy dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;
- przeprowadzić analizę przepisów dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej;
- ustalić konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania przepisów z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej;
- korzystać z przepisów dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej w branży budowlanej;
- wybrać właściwą formę organizacyjno-prawną planowanej działalności gospodarczej;
- sporządzić dokumenty niezbędne do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;
- wybrać formę opodatkowania działalności gospodarczej;
- sporządzić biznesplan dla wybranej działalności budowlanej;
- stosować zasady kultury osobistej;
- stosować zasady etyki zawodowej;
- analizować zmiany zachodzące w branży;
- podejmować nowe wyzwania;
- wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych.

Dział: Prowadzenie przedsiębiorstwa budowlanego

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- wymienić przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży budowlanej i powiązania między nimi;
- zidentyfikować przedsiębiorstwa budowlane;
- określić powiązania przedsiębiorstwa budowlanego z otoczeniem;
- dokonać analizy działalności budowlanej na rynku,
- dokonać analizy czynników kształtujących popyt na roboty budowlane;
- porównać działania prowadzone przez przedsiębiorstwa konkurencyjne w branży budowlanej;
- zidentyfikować możliwości współpracy z innymi przedsiębiorcami w branży budowlanej;
- zorganizować współpracę z innymi firmami budowlanymi;
- ustalić zakres i zasady współpracy z przedsiębiorstwami budowlanymi;
- zaplanować wspólne przedsięwzięcia dotyczące robót w branży budowlanej;
- zorganizować stanowisko pracy biurowej z zastosowaniem zasad ergonomii;
- rozróżnić ogólne zasady formułowania i formatowania pism;
- sporządzić pisma związane z prowadzeniem działalności gospodarczej;
- wykonać czynności związane z przyjmowaniem korespondencji w różnej formie;
- wykonać prace biurowe zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy;
- obsłużyć biurowe urządzenia techniczne;
- zastosować programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;
- obsłużyć urządzenia biurowe potrzebne do wykonywania zadań zawodowych w działalności budowlanej;
- rozróżnić elementy marketingu;
- dobrać działania marketingowe do prowadzonej działalności gospodarczej;
- zidentyfikować składniki kosztów i przychodów w działalności gospodarczej;
- określić wpływ kosztów i przychodów na wynik finansowy;
- wskazać możliwości optymalizowania kosztów prowadzonej działalności gospodarczej;
- przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe;
- respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy zawodowej;
- określić konsekwencje nieprzestrzegania tajemnicy zawodowej;

- stosować techniki negocjacyjne;
 - zachowywać się asertywnie;
- proponować konstruktywne rozwiązania.

Przedmiot: Roboty w systemach suchej zabudowy – zajęcia praktyczne.

Dział: Roboty montażowe ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudów konstrukcji dachów

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;
- scharakteryzować sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy;
- ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z wykonywanymi robotami;
- zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- zastosować zasady organizacji stanowiska pracy;
- zidentyfikować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej
- dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywanych zadań zawodowych;
- dobrać środki ochrony zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych;
- zidentyfikować system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania;
- skorzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót w systemie suchej zabudowy;
- skorzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót w systemie suchej zabudowy;
- skorzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót w systemie suchej zabudowy;
- skorzystać z katalogów i instrukcji dotyczących wykonania robót w systemie suchej zabudowy;
- sporządzić przedmiar robót przy montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudów dachów;
- sporządzić kalkulację kosztów robót przy montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudów dachów;
- dobrać materiały do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- przygotować materiały do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- dobrać i przygotować materiały do wykonania robót wykończeniowych ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- wyznaczyć miejsca montażu ścian działowych;
- wyznaczyć miejsca montażu sufitów podwieszanych;
- wyznaczyć miejsca montażu obudów konstrukcji dachów;
- wykonać pomocnicze roboty betoniarskie związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- wykonać pomocnicze roboty ślusarskie związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- wykonać pomocnicze roboty ciesielskie oraz inne roboty pomocnicze związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- zamocować profile ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- zamontować płyty ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- wykonać roboty wykończeniowe po montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- ułożyć izolację termiczną, akustyczną lub ogniową przy montażu ścian działowych;
- ułożyć izolację termiczną, akustyczną lub ogniową przy montażu sufitów podwieszanych;
- ułożyć izolację termiczną, akustyczną lub ogniową przy montażu obudów konstrukcji dachów;

- ustalić charakter i zakres uszkodzenia elementów ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- naprawić uszkodzone elementy ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- ocenić jakość mocowania profili;
- ocenić jakość montowania płyt;
- ocenić jakość montażu izolacji;
- ocenić jakość robót wykończeniowych;
- wykonać obmiar robót montażowych ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- rozliczyć koszty robót montażowych ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- zaproponować sposoby rozwiązywania problemów;
- dążyć wytrwale do celu;
- zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami;
- zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy;
- analizować rezultaty działań;
- uświadomić sobie konsekwencje działań;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych;
- ocenić ryzyko podejmowanych działań;
- przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania;
- wyciągać wnioski z podejmowanych działań;
- doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne;
- uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu;
- modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko;
- rozwiązywać konflikty w zespole.

Dział: Roboty montażowe okładzin ściennych i płyt podłogowych

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;
- scharakteryzować sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy;
- ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z wykonywanymi robotami;
- zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- zastosować zasady organizacji stanowiska pracy;
- zidentyfikować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej
- dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywanych zadań zawodowych;
- dobrać środki ochrony zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych;
- zidentyfikować system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania;
- skorzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót w systemie suchej zabudowy;
- skorzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót w systemie suchej zabudowy;
- skorzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót w systemie suchej zabudowy;
- sporządzić przedmiar robót przy montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
- sporządzić kalkulację kosztów robót przy montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;

- dobrać i przygotować materiały do montażu okładzin ściennych /suchy tynk/ układanych bezpośrednio na murze;
- dobrać i przygotować materiały do montażu okładzin ściennych układanych na profilach;
- dobrać i przygotować materiały do montażu płyt podłogowych;
- wykonać pomocnicze roboty betoniarskie związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
- wykonać pomocnicze roboty ślusarskie związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
- wykonać pomocnicze roboty ciesielskie oraz inne roboty pomocnicze związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
- wyznaczyć miejsca montażu okładzin ściennych;
- wyznaczyć miejsca montażu płyt podłogowych;
- przygotować podłoże pod suchy tynk /bezpośredni/;
- przygotować podłoże do układania płyt na profilach;
- przygotować podłoże pod płyty podłogowe;
- zamontować płyty bezpośrednio na murach;
- zamocować profile na murach do mocowania płyt;
- zamontować płyty na profilach;
- ułożyć płyty podłogowe;
- przygotować uszkodzone elementy do naprawy;
- naprawić uszkodzone elementy okładzin ściennych i płyt podłogowych;
- wymienić uszkodzone elementy okładzin ściennych i płyt podłogowych;
- wykonać prace wykończeniowe po naprawach;
- ocenić jakość przygotowania podłoża;
- ocenić jakość układania płyt bezpośrednio na murach;
- ocenić jakość zamocowania profili na murach;
- ocenić jakość ułożenia płyt na profilach;
- ocenić jakość wykonania robót wykończeniowych przy montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych;
- wykonać obmiar robót okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
- rozliczyć koszty robót montażowych robót okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
- zaproponować sposoby rozwiązywania problemów;
- dążyć wytrwale do celu;
- zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami;
- zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy;
- analizować rezultaty działań;
- uświadomić sobie konsekwencje działań;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych;
- ocenić ryzyko podejmowanych działań;
- przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania;
- wyciągać wnioski z podejmowanych działań;
- doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne;
- uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu;
- modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko;
- rozwiązywać konflikty w zespole.

Przedmiot: Roboty malarsko – tapeciarskie - zajęcia praktyczneDział: Roboty malarskie

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;
- scharakteryzować sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy;
- ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z wykonywanymi robotami;
- zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- zastosować zasady organizacji stanowiska pracy;
- zidentyfikować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej;
- dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywanych zadań zawodowych;
- dobrać środki ochrony zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych;
- zidentyfikować system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania;
- korzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót malarskich;
- korzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót malarskich;
- korzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót malarskich;
- korzystać z katalogów i instrukcji dotyczących wykonania robót malarskich;
- sporządzić przedmiar robót malarskich;
- sporządzić kalkulację kosztów robót malarskich;
- dobrać materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;
- przygotować materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;
- przygotować podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich wapiennych;
- przygotować podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich emulsyjnych;
- przygotować podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich olejnych;
- przygotować podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich lakierniczych;
- wykonać powłoki malarskie wapienne;
- wykonać powłoki malarskie emulsyjne;
- wykonać powłoki malarskie olejne;
- wykonać powłoki malarskie lakiernicze;
- wykonać zdobienia na różnych powłokach malarskich;
- wykonać ornamenty na powłokach malarskich;
- wykonać napisy na powłokach malarskich;
- wykonać prace związane z naprawą powłok malarskich;
- wykonać prace związane z renowacją powłok malarskich;
- ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką wapienna;
- ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką emulsyjną;
- ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką olejną;
- ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką lakierniczą;
- wykonać obmiar robót malarskich;
- sporządzić rozliczenie kosztów robót malarskich;
- zaproponować sposoby rozwiązywania problemów;
- dążyć wytrwale do celu;
- zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami;
- zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy;
- analizować rezultaty działań;
- uświadomić sobie konsekwencje działań;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych;
- ocenić ryzyko podejmowanych działań;
- przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania;

- wyciągać wnioski z podejmowanych działań;
- doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne;
- uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu;
- modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko;
- rozwiązywać konflikty w zespole.

Dział: Roboty tapeciarski

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;
- scharakteryzować sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy;
- ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z wykonywanymi robotami;
- zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- zastosować zasady organizacji stanowiska pracy;
- zidentyfikować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej;
- dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywanych zadań zawodowych;
- dobrać środki ochrony zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych;
- zidentyfikować system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania;
- korzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót tapeciarskich;
- korzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót tapeciarskich;
- korzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót tapeciarskich;
- korzystać z katalogów i instrukcji dotyczących wykonania robót tapeciarskich;
- sporządzić przedmiar robót tapeciarskich;
- sporządzić kalkulację kosztów robót tapeciarskich;
- dobrać materiały do wykonania robót tapeciarskich;
- przygotować materiały do wykonania robót tapeciarskich;
- przygotować nowe podłoże do wykonania tapet;
- przygotować stare podłoże do wykonania tapet;
- przygotować klej do tapet;
- przygotować tapety do naklejania;
- wytapetować ściany i sufity.
- wykonać na różnych tapetach zdobienia w postaci pasów dekoracyjnych;
- wykonać powłokę na tapecie z fizeliny lub włókna szklanego stosując elementy dekoracyjne;
- wykonać prace związane z naprawą tapet;
- wykonać prace związane z renowacją tapet;
- ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju tapety;
- ocenić jakość robót tapeciarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru;
- ocenić jakość robót tapeciarskich pod względem estetyki wykonania;
- wykonać obmiar robót tapeciarskich;
- sporządzić rozliczenie kosztów robót tapeciarskich;
- zaproponować sposoby rozwiązywania problemów;
- dążyć wytrwale do celu;
- zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami;
- zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy;
- analizować rezultaty działań;
- uświadomić sobie konsekwencje działań;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych;
- ocenić ryzyko podejmowanych działań;

- przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania;
- wyciągać wnioski z podejmowanych działań;
- doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne;
- uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu;
- modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko;
- rozwiązywać konflikty w zespole.

Przedmiot: Roboty posadzkarsko - okładzinowe - zajęcia praktyczne

Dział: Roboty posadzkarskie

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;
- scharakteryzować sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy;
- ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z wykonywanymi robotami;
- zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- zastosować zasady organizacji stanowiska pracy;
- zidentyfikować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej;
- dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywanych zadań zawodowych;
- dobrać środki ochrony zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych;
- zidentyfikować system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania;
- korzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót posadzkarskich;
- korzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót posadzkarskich;
- korzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót posadzkarskich;
- korzystać z katalogów i instrukcji dotyczących wykonania robót posadzkarskich;
- sporządzić przedmiar robót posadzkarskich;
- sporządzić kalkulację kosztów robót posadzkarskich;
- dobrać materiały do wykonania robót posadzkarskich;
- przygotować materiały do wykonania robót posadzkarskich;
- przygotować nowe podłoże do wykonania posadzek z różnych materiałów;
- przygotować stare podłoże do wykonania posadzek z różnych materiałów;
- wykonać warstwy izolacji przeciwwilgociowej;
- wykonać warstwy izolacji termicznej i akustycznej;
- wykonać podkłady związane z podłożem;
- wykonać podkłady monolityczne;
- wykonać podkłady z płyt prefabrykowanych;
- wykonać posadzki jastrychowe;
- wykonać posadzki z drewna i materiałów drewnopochodnych;
- wykonać posadzki z materiałów mineralnych;
- wykonać posadzki z tworzyw sztucznych;
- wykonać zabezpieczenie powierzchni posadzek jastrychowych;
- wykonać zabezpieczenie powierzchni posadzek z drewna i materiałów drewnopochodnych;
- wykonać zabezpieczenie powierzchni posadzek z materiałów mineralnych;
- wykonać zabezpieczenie powierzchni posadzek z tworzyw sztucznych;
- wykonać prace związane z naprawą posadzek z różnych materiałów;
- wykonać prace związane z renowacją posadzek z różnych materiałów;
- ocenić jakość przygotowanego podłoża;
- ocenić jakość wykonanych izolacji;
- ocenić jakość wykonanego podkładu z różnych materiałów;
- ocenić jakość wykonanej posadzki z różnych materiałów;
- wykonać obmiar robót posadzkarskich;
- sporządzić rozliczenie kosztów robót posadzkarskich;
- zaproponować sposoby rozwiązywania problemów;

- dążyć wytrwale do celu;
- zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami;
- zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy;
- analizować rezultaty działań;
- uświadomić sobie konsekwencje działań;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych;
- cenić ryzyko podejmowanych działań;
- przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania;
- wyciągać wnioski z podejmowanych działań;
- doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne;
- uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu;
- modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko;
- rozwiązywać konflikty w zespole.

Dział: Roboty okładzinowe

W wyniku procesu kształcenia uczeń potrafi:

- rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;
- scharakteryzować sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy;
- ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z wykonywanymi robotami;
- zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- zastosować zasady organizacji stanowiska pracy;
- zidentyfikować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej;
- dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywanych zadań zawodowych;
- dobrać środki ochrony zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych;
- zidentyfikować system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania;
- korzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót okładzinowych;
- korzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót okładzinowych;
- korzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót okładzinowych;
- korzystać z katalogów i instrukcji dotyczących wykonania robót okładzinowych;
- sporządzić przedmiar robót okładzinowych;
- sporządzić kalkulację kosztów robót okładzinowych;
- dobrać materiały do wykonania robót okładzinowych;
- przygotować materiały do wykonania robót okładzinowych;
- przygotować podłoże pod okładziny z materiałów mineralnych;
- przygotować podłoże pod okładziny z drewna i materiałów drewnopochodnych;
- przygotować podłoże pod okładziny z tworzyw sztucznych;
- wykonać okładziny z materiałów mineralnych;
- wykonać okładziny z drewna i materiałów drewnopochodnych;
- wykonać okładziny z tworzyw sztucznych,
- wykonać prace związane z naprawą okładzin z różnych materiałów;
- wykonać prace związane z renowacją okładzin z różnych materiałów;
- ocenić jakość przygotowanego podłoża pod okładziny;
- ocenić jakość wykonanych okładzin z różnych materiałów;
- wykonać obmiar robót okładzinowych;
- sporządzić rozliczenie kosztów robót okładzinowych;
- zaproponować sposoby rozwiązywania problemów;
- dążyć wytrwale do celu;

- zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami;
- zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy;
- analizować rezultaty działań;
- uświadomić sobie konsekwencje działań;
- przewidywać sytuacje wywołujące stres;
- stosować sposoby radzenia sobie ze stresem;
- określić skutki stresu;
- przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych;
- ocenić ryzyko podejmowanych działań;
- przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania;
- wyciągać wnioski z podejmowanych działań;
- doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne;
- uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu;
- modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko;
- rozwiązywać konflikty w zespole.

Opracowali nauczyciele uczący w zawodach budowlanych na poziomie TECHNIKUM i ZSZ.